

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.

История зарубежной политической мысли

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июни 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Евдокимова Т.В. « 2 » июни 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 04 » 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Э.Ю. « 04 » 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 04 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История зарубежной политической мысли» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление о сущности основных зарубежных политических учений и их связи с направлением развития исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История зарубежной политической мысли» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «История зарубежной политической мысли» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Новейшая отечественная история», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные формы и способы отражения действительности;
- наиболее важные достижения зарубежной политической мысли в ходе исторического развития в период древности и средневековья;
- выдающихся мыслителей зарубежной политической мысли в новое и новейшее время;

уметь

- систематизировать и обобщать различную информацию;
- сравнивать основные политические идеи, концепции, теории, связанные с проблемой власти, прошлого и современности;

– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем политических учений;

владеть

– навыками работы с понятийно-категориальным аппаратом, соответствующим конкретной эпохе;

– навыками работы с ИКТ;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и методы изучения истории зарубежной политической мысли	История политических учений как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет истории политических учений. Периодизация истории политических учений как важнейшая методологическая проблема. Методы и методики изучения истории политических учений, их систематизация. Источниковедческая база предмета, ее характерные черты.
2	Политические учения древнего мира и средневековья	Возникновение и становление политических идей как специфической формы общественного сознания. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политической мысли в Древней Греции. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Политические идеи раннего христианства. Основные черты и направления политической мысли в средневековье. Победа теологической парадигмы. Светские идеи во взглядах на государство и право. Средневековые ереси: политические и правовые идеалы. Исламская политическая мысль.

3	Политические учения нового и новейшего времени	Общая характеристика политической мысли Возрождения. Основные направления идеологии Реформации. Становление политической идеологии буржуазии как теоретического обоснования необходимости революционного перехода к новому общественно-политическому строю. Формирование теории естественного права. Основные направления политической и правовой мысли в период Английской революции XVII в. Общая характеристика политической мысли французского просветительства. Политическая мысль в США в XVIII в. Общая характеристика и основные направления западноевропейской политической мысли XIX в. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX в.: традиции и новации. Политико-правовые идеи национальных движений в Азии.
---	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и методы изучения истории зарубежной политической мысли	—	—	—	4	4
2	Политические учения древнего мира и средневековья	2	5	—	50	57
3	Политические учения нового и новейшего времени	2	7	—	70	79

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. С. Нерсисянц. - М. : НОРМА-ИНФРА, 2010. - 703, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 700-703. - ISBN 978-5-89123-942-5 (Норма); 978-5-16-004077-6 (Инфра-М); 20 экз. : 266-42..
2. Амаглобели, Н. Д. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; Н. Д. Амаглобели. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5..
3. Малахов, В. П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Малахов [и др.] ; В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.

6.2. Дополнительная литература

1. Баталов, Э. Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности) [Электронный ресурс] : монография / Э. Я. Баталов ; Э. Я. Баталов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-89826-336-2..
2. Жириновский, В. В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Жириновский, Н. А. Васецкий ; В. В. Жириновский. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2013. - 659 с. - ISBN 978-5-

8323-0862-3..

3. Баталов, Э. Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс] / Э. Я. Баталов ; Э. Я. Баталов. - : Прогресс-Традиция, 2014. - ISBN 978-5-89826-390-4..

4. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : Учебное пособие / А. Г. Алтунян ; Алтунян А. Г. - Москва : Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Интернет-браузер (Google Chrome, MozillaFirefox).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Foxit Reader).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История зарубежной политической мысли» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История зарубежной политической мысли» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по истории зарубежной политической мысли, начиная с древности и до современности. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия применяются современные образовательные технологии: ролевая игра; метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта; кейс-метод по теме; проблемное задание и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История зарубежной политической мысли» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.