МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«__» _____ 2016 г.

Теория и история международных отношений

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
« 2 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Евдошимова « 2 » июня 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования« 04» 07 2016 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ « 04» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теория и история международных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об основных теоретических проблемах международных отношений и истории международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Теория и история международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Инновационные технологии в школьном историческом образовании», «История стран постсоветского пространства», «Новейшая отечественная история», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История зарубежной политической мысли», «История исторической науки в России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы теории международных отношений и внешней политики государства;

– основные этапы развития международных отношений от древности до современности;

– особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели;

– особенности современных международных отношений;

уметь

– выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и событий;

– анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;

– систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных отношений;

владеть

– понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	86	86
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	108	108
зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Теория международных отношений	История и теория международных отношений: предмет и метод и понятийный аппарат. Возникновение и развитие науки о международных отношениях и основные направления изучения международных отношений. Международная система, её структура и компоненты. Закономерности международных отношений. Факторы формирования внешней политики государства. Внешнеполитические ресурсы и внешнеполитический потенциал. Внешнеполитические потребности, цели и интересы государства. Внешнеполитические действия государства. Международный конфликт. Международное сотрудничество
2	2. Этапы формирования и эволюции международных отношений	Становление международных отношений и их превращения в систему. Классический период международных отношений и его ха-рактеристики. Модернистский период международных отношений и

		его характеристики. Вестфальская модель международных отношений и её варианты в истории
3	3. Международные отношения в XX веке	Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы: характеристика, этапы и критерии эволюции. Международные отношения в период Второй мировой войны. Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы: характеристика, этапы и критерии эволюции
4	4. Современные международные отношения	Факторы и процесс формирования нового международного порядка в 1990-х годов. Роль США, Китая и России в международных отношениях начала XXI века. Международные проблемы и международные конфликты

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	1. Теория международных отношений	–	4	–	21	25
2	2. Этапы формирования и эволюции международных отношений	–	5	–	21	26
3	3. Международные отношения в XX веке	–	4	–	22	26
4	4. Современные международные отношения	–	5	–	22	27

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Геополитика [Текст] : учебник / О. Д. Абрамова [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; под общ. ред. В. А. Михайлова. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 367 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - ISBN 978-5-7729-0254-7; 20 экз. : 240-00..

2. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10720.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26250.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18186.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: http://ru.wikipedia.org.
4. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и история международных отношений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и история международных отношений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.