

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



История стран постсоветского пространства

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июни 201 6 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

(подпись)

(зав.кафедрой)

« 2 » июни 201 6 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 04 » 07 201 6 г., протокол № 12

Председатель учёного совета

(подпись)

« 04 » 07 201 6 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 201 6 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История стран постсоветского пространства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об истории и современном положении стран, входивших ранее в состав Российской империи и СССР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История стран постсоветского пространства» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «История стран постсоветского пространства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Новейшая отечественная история».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История мировой культуры», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран», «Межэтнические отношения в современной России», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы и особенности развития стран постсоветского пространства Европы и Азии;
- современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы стран постсоветского пространства;

уметь

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных стран постсоветского пространства;
- систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов;
- анализировать исторические и политические проблемы;

владеть

- историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран постсоветского пространства.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	119	119
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Постсоветское пространство: страны и народы	Постсоветское пространство: определение, объект. Природно-географические характеристики стран постсоветского пространства. Регионы, этнический и конфессиональный состав населения стран постсоветского пространства. Этапы исторического развития народов и стран постсоветского пространства
2	2. Народы и государства постсоветского пространства до начала XX века	Древнейшие государства на постсоветском пространстве. Постсоветское пространство в эпоху средневековья. Народы и государства постсоветского пространства в XVI-начале XX века вне Российского государства. Народы постсоветского пространства в составе Российского государства до начала XX века
3	3. Народы и государства постсоветского пространства в XX – начале XXI века	Распад Российской империи и государственность народов постсоветского пространства в межвоенный период. Народы постсоветского пространства в составе СССР. Народы и государства постсоветского пространства после распада СССР. Особенности социально-экономического и внутривнутриполитического развития отдельных стран постсоветского пространства и их внешней политики

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Постсоветское пространство: страны и народы	—	5	—	34	39
2	2. Народы и государства постсоветского пространства до начала XX века	—	6	—	51	57
3	3. Народы и государства постсоветского пространства в XX – начале XXI века	—	5	—	34	39

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011..

2. Геополитика [Текст] : учебник / О. Д. Абрамова [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; под общ. ред. В. А. Михайлова. - М. : Изд-во РАГС, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Бабенко В.Н. Украина – Россия (1991–2010 гг.). Через противостояние к сотрудничеству [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Бабенко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22530>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Новик Е.К. История Беларуси. С древнейших времен до 2013 г [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новик Е.К., Качалов И.Л., Новик Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35484>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: международная научно-практическая конференция/ А.С. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21331>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Интернет агентство // <http://eurasia.org.ru>.
5. Статистический комитет СНГ // <http://www.cisstat.com./rus>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История стран постсоветского пространства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История стран постсоветского пространства» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История стран постсоветского пространства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.