

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических знаний в области социальной экологии и приобретение умений применять эти знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы функционирования живых систем», «Педагогика», «Теория и методика обучения экологии», «Адаптация человека к современным экологическим условиям», «Актуальные вопросы биоэкологии», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Биологическая история Земли», «Ботаника с основами биогеографии растений», «Вирусология», «Геология и геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологические риски», «Геоэкологический мониторинг», «Геоэкологическое картографирование», «Геоэкология», «Глобальная экология», «Зоология с основами биогеографии животных», «Индикация состояния окружающей среды», «Интернет и мультимедиа технологии», «История экологии», «Механизмы регуляции физиологических функций», «Микробиология с основами экологии микроорганизмов», «Общая биология», «Общая экология», «Основы биохимии», «Основы гидрометеорологии», «Основы практической биометрии», «Основы химического эксперимента», «Основы экологических знаний», «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России», «Растения и стресс», «Региональная экология», «Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства», «Физико-химические методы исследований», «Химия», «Химия биологически активных веществ», «Химия окружающей среды», «Эволюция животных», «Экологическая климатология», «Экологическая токсикология», «Экологическая физиология растений», «Экологическая химия», «Экологическая эпидемиология», «Экологические основы природопользования и охраны природы», «Экологическое почвоведение», «Экология животных», «Экология растений», «Экология человека», «Экономика природопользования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зоологическая, ботаническая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Глобальная экология», «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России», «Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства», «Экологические основы природопользования и охраны природы», «Экономика природопользования», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– готовностью использовать знания в области теории и практики экологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы и возможности применения методик, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
- приемы самообразования для самостоятельного изучения новых разделов, связанных с глобальными экологическими проблемами, используя достигнутый уровень знаний;
- основные характеристики социально-экологических взаимодействий;

уметь

- применять методики, позволяющие обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
- ставить цели и задачи для выполнения конкретных самостоятельных работ по изучению глобальных экологических проблем;
- анализировать и объяснять основные характеристики социально-экологических взаимодействий;

владеть

- способами реализации методик, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
- приемами самообразования для самостоятельного изучения новых разделов, связанных с изучением глобальных экологических проблем, используя достигнутый уровень знаний;
- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 87 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы курса.

Развитие экологических представлений человека с древнейших времен и до наших дней. Становление экологии как науки. Структура современной экологии. Основы социальной экологии. Возникновение социальной экологии. Предмет, методы, принципы и законы социальной экологии. Связь социальной экологии с другими науками.

Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Экологические и социальные особенности человека. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптаций. Среда обитания человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.

Классификация компонентов среды обитания человека. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям. Глобальные экологические

проблемы и пути их решения. Экологическая политика. Экология. Культура. Этика

6. Разработчик

Прилипко Наталья Ираклиевна старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».