

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

10 А. Жадаев

2016 г.



## Дискуссионные вопросы отечественной истории

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «История и культура России»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«21» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «24» 06 2016 г.  
(подпись) Болотова Т.Ю. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «04» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Т.Ю. \_\_\_\_\_ «04» 07 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Дискуссионные вопросы отечественной истории» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «История и культура России»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Проанализировать спорные проблемы отечественной истории и их решение в отечественной историографии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Дискуссионные вопросы отечественной истории» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Дискуссионные вопросы отечественной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Новейшая отечественная история», «Современные методы исторических исследований», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы всемирной истории», «История исторической науки в России», «Межэтнические отношения в современной России», «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в;
- содержание дискуссионных проблем истории России XXв;

#### ***уметь***

- выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г;
- составлять проблемную историографию;

#### ***владеть***

- историческими терминами;
- приемами презентации материала.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	14 / 6
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	20	14 / 6
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	79	58 / 21
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		72 / 36
		2 / 1

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Дискуссионные вопросы отечественной истории до 1917 г.	Норманская теория и ее критика в XVIII – н. XXI вв. Современные концепции возникновения древнерусского государства. Пути и тенденции централизации государства. Отечественная историография о причинах и сущности Смутного времени, развитии абсолютизма. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-70-х гг. в трудах историков. Аграрная политика правительства начала XX века в отечественной историографии.
2	Проблемы истории советского периода	Отечественная историческая наука о русской революции 1917 г. Оценки нэпа, отдельных его этапов и лидеров в советской и современной историографии. Советская и современная историческая наука о причинах индустриализации и коллективизации в СССР, оценки источников и темпов советской модернизации. Основные направления в советской исторической литературе о Великой Отечественной войне. Достижения и пробелы советской исторической концепции войны. Противоречивость современных подходов к истории войны. Основные дискуссии в современной историографии.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Дискуссионные вопросы отечественной истории до 1917 г.	–	8	–	32	40
2	Проблемы истории советского периода	–	12	–	47	59

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Дворниченко А.Ю. История России [Текст]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 479 с..
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов ; И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3..
3. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Толмачева, Р. П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. П. Толмачева ; Р. П. Толмачева. - Москва : Дашков и К, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-394-01504-5.

### 6.2. Дополнительная литература

1. В поисках истины [Электронный ресурс] : Ученый и его школа : коллективная монография / В. Л. Матросов [и др.] ; В. Л. Матросов. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-4263-0093-4.
2. Даркевич В.П. Цивилизация Древней Руси XI—XVII веков [Электронный ресурс]/ Даркевич В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2016.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50605>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Историография истории России до 1917 года [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 т. Т. 1 / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : Владос, 2004. - 382, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00954-0 (т. 1); Т. 2 / М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова; под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : Владос, 2004. - 383, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00999-0 (т. 2).
4. Кип, Дж. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография [Текст] = Stalinism Russian and Western views at the turn of the Millennium / Кип Дж., А. Литвин ; Уполномоченный по правам человека в РФ, Гос. арх. РФ, Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина [и др.]; ред. совет сер.: Й. Баберовски [и др.]; [пер. с англ. Э. М. Кустовой]. - М. : РОССПЭН: Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009. - 415,[1] с. : ил., [8] л. вкл. - (История сталинизма). - Библиогр.: с. 295-310. - ISBN 978-5-8243-1115-0..
5. Начало Великой Отечественной войны. Современная историография [Электронный ресурс] : Сборник обзоров и рефератов / В. Невежин [и др.] ; В. Невежин. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-248-00567-3..
6. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне [Электронный ресурс]: политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории/ Ольштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2010.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27940>.— ЭБС «IPRbooks»..
7. Проблемы отечественной истории [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / Т. В. Ершова [и др.] ; Т. В. Ершова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 128 с ..
8. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны [Электронный ресурс] : материалы международной научной конференции / А. Е. Азарникова [и др.] ; ред. В. М. Доброштан, Е. А. Поправко, С. И. Бугашев, А. С. Минин. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. - 613 с. - ISBN

978-5-7937-1072-5..

9. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права)  
[Электронный ресурс] : Сборник обзоров и рефератов / И. Д. Беляев [и др.] ; И. Д. Беляев. -  
Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 345 с. - ISBN  
978-5-248-00565-9.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
2. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Дискуссионные вопросы отечественной истории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Дискуссионные вопросы отечественной истории» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

В рамках дисциплины углубляются представления о взглядах историков на ключевые периоды и события отечественной истории новейшего времени, расширяются теоретические знания по истории науки.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Дискуссионные вопросы отечественной истории», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на четкое изложение и отстаивание собственной позиции в устной и письменной форме, выявление своеобразия развития Российского государства на фоне общемировых закономерностей, формирование значимости духовных факторов в мировой и отечественной истории, их приоритетный характер, использование при изучении курса всего комплекса

письменных источников, формирование комплекса конкретных знаний по истории России, выработку системы терминов и общетеоретических понятий по курсу, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий.

На практических занятиях формируются умения:

- использовать междисциплинарный подход в раскрытии проблемных вопросов курса;
- свободно использовать исторические термины и понятия;
- эффективно использовать методы исторического исследования;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, исследовательские проекты, мультимедийные презентации с привлечением широкого круга источников.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма, занятие-практикум и др.

- *занятие-практикум* – это работа с монографиями и статьями отечественных исследователей различных исторических периодов (сравнительно-исторический анализ) по исследуемой проблеме, направленная на закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных на занятиях. Конечный результат – составление блок-схемы и аннотированного указателя статей по профильным журналам: «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина», «Преподавание истории в школе».

- *дискуссия* - преподаватель определяет магистрантам темы проблемных сообщений, основные направления самостоятельной работы. Роль преподавателя заключается в комментировании полемики студентов, подведении итогов обсуждения.

- *проблемные методы* - это методы, основанные на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности магистрантов, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон. Перед магистрантами ставится *проблемная задача*: «Реформы 1860-1870-х гг. в отечественной историографии советского и современного периодов – закономерность или необходимость?», требующая своего разрешения, опираясь на знания событий периода реформ, предыдущих и последующих лет;

- *семинар-диспут* - диспутом всегда руководит преподаватель и сохраняются традиции коллективной работы магистрантов на занятии. Семинар-диспут имеет и особую цель - формирование оценочных суждений, утверждение мировоззренческих позиций.

- *метод мозгового штурма* для определения магистрантами тематики презентации по своей теме;

- *метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой группового исследовательского проекта*: «В.Г. Тюкавкин об основных «стереотипах» советской историографии в освещении реализации и результатов столыпинской аграрной реформы»; «Современные подходы к изучению аграрной политики правительства в н. ХХ в.». В рамках проекта предполагается самостоятельное планирование студентами деятельности по проекту, разработка диагностического инструментария, обработка и анализ результатов, презентация и публичная защита результатов проектной деятельности. Необходимые материалы для подготовки к исследовательскому проекту: историографический обзор по теме; определение и анализ круга проблем, рассматриваемых на страницах научных периодических изданий последних 10-15 лет («Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина», «Преподавание истории в школе», «Стрежень» и др.); краткая аннотация на статьи, использованные по теме; план работы и краткое изложение каждого пункта плана; разработка системы заданий для закрепления материала и самостоятельной работы; библиография (список использованной литературы).

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Дискуссионные вопросы отечественной истории» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.