

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.



Этнография России, региона, края

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «История и культура России»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «24» 06 2016 г.
(подпись) Балогова Э.Ю. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «04» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Балогова Э.Ю. _____ «04» 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Ленивихина Н.О., ст.пр. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Этнография России, региона, края» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «История и культура России»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение специфики этнокультурного развития России в целом и Нижневолжского региона в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнография России, региона, края» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Этнография России, региона, края» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Новейшая отечественная история».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Донского казачества», «Культура и быт в Древней Руси», «Межэтнические отношения в современной России», «Праздники и традиции народов России», «Развитие культуры в современной России», «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- периодизацию, основные проблемы этногенеза и этнической истории России, а также Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом;
- народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития;
- направления государственной политики в области межэтнических отношений;

уметь

- применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий;
- пользоваться и извлекать знания из источников;
- самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, курсовые проекты, электронные презентации;

владеть

- основными понятиями и терминами;
- методикой исторического и этнографического исследования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	119	119
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы 144	144
	зачётные единицы 4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Историческая география России. Население государства с древнейших времен до XIX в.	Существующие классификации народов. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Краткая характеристика исторических периодов. Территориальные границы государства на разных этапах, освоение территории Поволжья. Численный и национальный состав населения России. Административное устройство. Формирование национальной политики Российской империи, ее эволюция на протяжении XVIII - начала XX вв. Этническая характеристика Саратовской губернии.
2	Этнополитическая структура государства в советский период. Национальная политика и национальные отношения в России на современном этапе.	Характеристика исторического периода. Образование СССР. Складывание этнополитической структуры Российской Федерации. Национальный состав населения России и этнические процессы в СССР на протяжении XX в. Основные черты национальной политики в СССР. Причины распада СССР и его последствия. Характеристика современной социально-экономической и политической ситуации в России. Национальный состав населения России на современном этапе, проблемы демографические, социальные, межнациональные. Перепись населения 2010 г.: итоги и перспективы. Основные черты государственной национальной политики на современном этапе. Современная этноконфессиональная карта Нижневолжского региона.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Историческая география России. Население государства с древнейших времен до XIX в.	—	8	—	59	67
2	Этнополитическая структура государства в советский период. Национальная политика и национальные отношения в России на современном этапе.	—	8	—	60	68

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15431>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Скрипкин А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011. - 221, [2] с. : ил. ; 28,4 x 20,2 см. - (Наш Волго-Донской край). - Библиогр.: с. 222-223 (43 назв.). - ISBN 978-5-91658-208-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Гомулов В.И. Второй Донской округ: историко-геогр. справочник (XIII - первая треть XX вв.) / Ком. по образованию Адм. Волгогр. обл., Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Волгогр. фил. Рос. фонда культуры. – Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2007. – 165 с..

2. Гомулов В.И. Хоперский округ: историко-географический и демографический справочник (XVIII - первая треть XX вв.) [Текст] / Волгогр. фил. Рос. фонда культуры, Волгогр. от-ние Русского геогр. о-ва. – Волгоград : Изд-во лицея № 8 "Олимпия", 2010. – 235 с.

3. Минх А.Н. Историко-географический словарь Саратовской губернии: Южные уезды Царицынский и Камышинский. Современная версия [Текст] / Ком. по культуре Адм. Волгогр. обл.; ГУК "Обл. науч.-произв. центр по охране памятников истории и культуры"; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы", ГОУ ВПО "Волгогр. гос. ун-т"; ГУ "Волгогр. обл. центр по патриот. и поисковой работе"; под ред. И.Ю. Тюменцева; подгот. текста И.О. Тюменцев [и др.]. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 567 с..

4. Казачество: энциклопедия / редкол.: А.П. Федотов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 396,[3] с..

5. Культурное наследие Волгоградской области: учебное пособие / О.В. Галкова и др.; авт. кол. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. – 234 с. – Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование».

6. Лурье С.В. Историческая этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лурье С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36337>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47661>.— ЭБС «IPRbooks»..

8. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>.— ЭБС «IPRbooks»..

9. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный ресурс «Толковые словари»: Этнографический словарь. URL: <http://www.edudic.ru/etn/>.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнография России, региона, края» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнография России, региона, края» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В рамках дисциплины углубляются представления о месте и роли Нижневолжского региона в Российском историческом процессе, его особенностях (этнографических, этнокультурных).

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Этнография Нижневолжского региона», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на четкое изложение и отстаивание собственной позиции в устной и письменной форме, выявление этнического многообразия региона, формирование значимости этнокультурных факторов в отечественной и региональной истории современного периода, их приоритетный характер, использование при изучении курса всего комплекса этнографических источников, формирование комплекса конкретных знаний по этнографии Нижнего Поволжья, выработку системы терминов и общетеоретических понятий по курсу, стимулирование к организации самостоятельной работы по дисциплине.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Лекционные занятия направлены на формирование знаний о демографическом, экономическом и социальном аспекте функционирования этноса, этнических особенностях социокультурного развития Нижневолжского региона, умение сочетать фундаментальный характер подготовки магистрантов и их узкую специализацию по выбранной проблематике в исследовательском проекте.

Лекционные занятия проводятся с использованием информационных технологий (видеосюжетов), исторических карт, блок-схем, таблиц.

На практических занятиях формируются умения:

- использовать междисциплинарный подход в раскрытии проблемных вопросов курса;
- свободно использовать этнологические, археологические, исторические термины и понятия;
- эффективно использовать методы исторического и этнографического исследования;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, мультимедийные презентации с привлечением широкого круга источников.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: метод проектной деятельности с последующей презентацией или защитой исследовательского проекта, реферата, метод мозгового штурма, занятие-практикум и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнография России, региона, края» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.