

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. В. Жадаев
« 29 / 09 / 2016 »



Праздники и традиции народов России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «История и культура России»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «24» 06 2016 г.
(подпись) Башарова Э.И. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «04» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Башарова Э.И. «04» 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Праздники и традиции народов России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «История и культура России»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовить студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях многонациональной и поликультурной страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Новейшая отечественная история», «Современные методы исторических исследований», «Этнография России, региона, края», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы всемирной истории», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История Донского казачества», «История исторической науки в России», «История отечественной культуры», «Межэтнические отношения в современной России», «Развитие культуры в современной России», «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этническую структуру населения России;
- основы самобытной традиционной культуры народов России;
- основы самобытной праздничной культуры народов России;
- проблемы традиционной культуры народов России на современном этапе;

уметь

- выявлять характерные классификационные черты различных народов;
- выявлять элементы традиционной и современной народной культуры, прослеживать их происхождение и эволюцию;

- выявлять особенности традиционной и современной праздничной народной культуры, проследить их происхождение, эволюцию и символику;
- выявлять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках народов России, перспективы сохранения традиций;

владеть

- понятийным аппаратом и умением правильно применять его на практике;
- методологией научно-исследовательской работы;
- навыками историко-генетического и типологического анализа;
- навыками работы с источниками, научной и публицистической литературой.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика народов России.	Расовая, лингвистическая, этническая и конфессиональная характеристика народов России. Основы традиционных мифологических представлений. Характерные черты антропологических и космологических представлений.
2	Традиционная трудовая и семейная обрядность народов России.	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством и занятиями. Традиции и обряды трудового цикла. Символика трудовой обрядности. Свадебная обрядность. Родильная обрядность. Похоронная обрядность. Символика, ритуалы, обереги. Традиции и современное функционирование.
3	Праздничная культура народов России.	Календарная обрядность. Классификация праздников. Эволюция праздников в России в XX в. Народные праздники. Христианские праздники. Мусульманский календарь и исламские традиции. Праздничная обрядность мусульман.
4	Проблемы сохранения и возрождения традиционной культуры народов России.	Традиционная культура в современных условиях. Государственная политика и народные традиции. Проблемы культурного образования и просвещения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая характеристика народов России.	–	4	–	12	16
2	Традиционная трудовая и семейная обрядность народов России.	–	4	–	14	18
3	Праздничная культура народов России.	–	6	–	16	22
4	Проблемы сохранения и возрождения традиционной культуры народов России.	–	2	–	10	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Новые традиции [Электронный ресурс]/ О.А. Довгополова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, Центр изучения культуры, 2009.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Традиционная культура белорусов во времени и пространстве [Электронный ресурс]/ А.В. Титовец [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 596 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Верещагина А.В. Праздники, обряды и таинства в жизни христиан Беларуси [Электронный ресурс]/ Верещагина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29500>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Ниязов С. Календарь мусульманских праздников до 2020 года. М., Астрель, 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Геннеп А., ван. Обряды перехода: систематическое изучение обрядов. М., 2002..

2. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы : справочник / Ф. С. Капица. - 5-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 2006. - 216 с. : ил. - ISBN 5-89349-308-7(Флинта); 5-02-022679-3(Наука); 2 экз. : 66-00..

3. Народная культура в современных условиях. М., 2005..

4. Омельченко В. М. Традиционная культура в современном мире. – М.: Просвещение, 2006..

5. Очерки русской народной культуры* [Текст] / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; отв. ред. И. В. Власова. - М. : Наука, 2009. - 786,[2] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-02-036744-9; 1 экз. : 1287-00..

6. Кузьмина О.В. Городская свадебная обрядность русских [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Мельникова Е. В. Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект) / Е. В. Мельникова. - М. : Диалог культур, 2006. - 303 с. - Прил.: с. 253-300. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 5-98425-011-X : 110-00..

8. Рыблова, М. А. Календарные праздники донских казаков [Текст] / М. А. Рыблова ; отв. ред. А. В. Венков ; Юж. науч. центр РАН, Волгогр. гос. ун-т. - Волгоград : Издатель, 2014. - 189, [1] с. : ил. - (Казачество и Россия). - 160-40.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Праздники и традиции народов России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Дисциплина занимает важное место при подготовке будущего специалиста в сфере образования. В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления об этнокультурном многообразии России, взаимосвязи и взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины, предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие мышления, овладение методами анализа информации, на выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения материала в устной и письменной форме, приобретение опыта работы в команде, стимулирование организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссий и блиц-опросов. Часть

лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий: фрагменты фильмов на DVD, элементы презентаций и т.п.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях формируются представления о культуре различных, основных хозяйственно-культурных типах, формируется умение выделять историко-культурные области, выяснять причины их возникновения, характерные черты, этническую специфику быта и культуры народов мира; умение устанавливать связь традиционных форм культуры и социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; происходит выработка толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: *ролевая игра, метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, кейс-метод* и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Праздники и традиции народов России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

