

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



Социальная история России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «История и культура России»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «24» 06 2016 г.
(подпись) Болотова И.И. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «04» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова И.И. _____ «04» 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 04 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Крылова Н.Б., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальная история России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «История и культура России»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Продолжить формирование у магистрантов научного понимания сущности и исторической значимости социально-политического развития России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная история России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Социальная история России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные методы исторических исследований», «Этнография России, региона, края».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История Донского казачества», «История исторической науки в России», «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные пути и смысл русской социальной истории, особенности формирования сословий в России; хронологические рамки и содержание основных этапов формирования сословий в России; основные пути и смысл русской социальной истории, особенности формирования сословий в России; Знать хронологические рамки и содержание основных этапов формирования сословий в России;

– основные проблемы: факторы, влияющие на формирование сословий и их эволюцию, взаимосвязь и взаимообусловленность политических и социальных факторов развития России, этапы закрепощения крестьян;

– хронологические рамки и содержание основных этапов социальной истории России; основные социально-культурные характеристики России: правовые отношения и положение личности в государстве;

уметь

– устанавливать причинно-следственную связь явлений и уметь делать выводы на основе комплексного подхода к источникам, анализировать явления и процессы в

историческом времени и пространстве;
 – использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории России; ориентироваться в исторической географии и генеалогии Древней и Средневековой Руси использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории России: Повесть временных лет; редакции «Русской правды», Судебники 1497 г и 1550 г., Соборное Уложение 1649 г. и другие повествовательные источники; Уметь ориентироваться в исторической географии и генеалогии Древней и Средневековой Руси;
 – самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, составлять творческие задания (кресворды, тесты, исторические задачи);

владеть

– основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
 – основными историческими понятиями и терминами; главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.) основными историческими понятиями и терминами; Владеть главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.);
 – методикой источниковедческого анализа законодательных актов по социальной истории и других источников.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	116	116
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Введение в курс истории сословий	Предмет курса, его задачи. Историографические тенденции. Понятие о сословии. Происхождение сословий: политическое и экономическое. Сословные права и обязанности. Сословная привилегия. Периоды становления русских сословий.
2	2. Формирование сословий в России (X-XVII вв.)	2.1. Общественное деление и состав общества Древней Руси (X-XII вв.). Княжи мужи. Дружина. Бояре. Гридь. Отроки. Люди. Смерды. Закупы, Рядовичи. Холопы.

		<p>Обельное холопство. Источники холопства. 2.2. Древнерусское общество в удельный период (XIII-XIV вв.). Отношения удельных князей и бояр. Слуги вольные. Слуги «поддворские». Черные (земские) люди: городские и сельские. Закладни. Холопы. Большие холопы: служилые и приказные. Меньшие холопы: дворовые и страдные. 2.3. Общественное деление Московского государства в XV — XVII вв. Чины служилые. Служилые по отечеству. Чины думные, московские и городовые. Бояре и дворяне. Тяглое население. Посадские и уездные люди. Нетяглое население. Холопы: полные, докладные, кабальные, жилые. 2.4. Формирование сословий в XVII в. Бояре и дворяне. Городское население. Посад. Белые слободы. Купцы. Крестьянство. Закрепощение крестьян. 2.1. Общественное деление и состав общества Древней Руси (X-XII вв.). Княжи мужи. Дружина. Бояре. Гридь. Отроки. Люди. Смерды. Закупы, Рядовичи. Холопы. Обельное холопство. Источники холопства. 2.2. Древнерусское общество в удельный период (XIII-XIV вв.). Отношения удельных князей и бояр. Слуги вольные. Слуги «поддворские». Черные (земские) люди: городские и сельские. Закладни. Холопы. Большие холопы: служилые и приказные. Меньшие холопы: дворовые и страдные. 2.3. Общественное деление Московского государства в XV — XVII вв. Чины служилые. Служилые по отечеству. Чины думные, московские и городовые. Бояре и дворяне. Тяглое население. Посадские и уездные люди. Нетяглое население. Холопы: полные, докладные, кабальные, жилые. 2.4. Формирование сословий в XVII в. Бояре и дворяне. Городское население. Посад. Белые слободы. Купцы. Крестьянство. Закрепощение крестьян. 2.1. Общественное деление и состав общества Древней Руси (X-XII вв.). Княжи мужи. Дружина. Бояре. Гридь. Отроки. Люди. Смерды. Закупы, Рядовичи. Холопы. Обельное холопство. Источники холопства. 2.2. Древнерусское общество в удельный период (XIII-XIV вв.). Отношения удельных князей и бояр. Слуги вольные. Слуги «поддворские». Черные (земские) люди: городские и сельские. Закладни. Холопы. Большие холопы: служилые и приказные. Меньшие холопы: дворовые и страдные. 2.3. Общественное деление Московского государства в XV — XVII вв. Чины служилые. Служилые по отечеству. Чины думные, московские и городовые. Бояре и дворяне. Тяглое население. Посадские и уездные люди. Нетяглое население. Холопы: полные, докладные, кабальные, жилые. 2.4. Формирование сословий в XVII в. Бояре и дворяне. Городское население. Посад. Белые слободы. Купцы. Крестьянство. Закрепощение</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		крестьян.
3	3. Развитие социальной структуры России в XVIII – начале XIX в.	<p>3.1. Завершение оформления социальной структуры России в XVIII в. Дворянство. Рост численности и политика правительства. Законодательство Петра I. Табель о рангах. Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Купечество. Жалованная грамота городам (1785 г.). Мещанство. Крестьянство. Образование сословия государственных крестьян. Ликвидация церковного душевладения. Приписные и посессионные крестьяне. Зарождение новых сословных групп. 3.2. Сословное деление в России в первой половине XIX в. Дворянство. Дворянские собрания. Межсословные противоречия. Дворянское землевладение. Сословие именитых граждан. Гильдейское купечество. Мещанство. Крестьянство. 3.3. Особенности социальной структуры во второй половине XIX - начале XX в. Дворянство. Чиновничество. Источники формирования и особенности положения российского чиновничества. Буржуазия и пролетариат, особенности формирования рабочего класса. Крестьянство. Буржуазия. Правовое положение пролетариата. Дворянство, его роль в социальной и политической структуре. 3.1. Завершение оформления социальной структуры России в XVIII в. Дворянство. Рост численности и политика правительства. Законодательство Петра I. Табель о рангах. Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Купечество. Жалованная грамота городам (1785 г.). Мещанство. Крестьянство. Образование сословия государственных крестьян. Ликвидация церковного душевладения. Приписные и посессионные крестьяне. Зарождение новых сословных групп. 3.2. Сословное деление в России в первой половине XIX в. Дворянство. Дворянские собрания. Межсословные противоречия. Дворянское землевладение. Сословие именитых граждан. Гильдейское купечество. Мещанство. Крестьянство. 3.3. Особенности социальной структуры во второй половине XIX - начале XX в. Дворянство. Чиновничество. Источники формирования и особенности положения российского чиновничества. Буржуазия и пролетариат, особенности формирования рабочего класса. Крестьянство. Буржуазия. Правовое положение пролетариата. Дворянство, его роль в социальной и политической структуре.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Введение в курс истории сословий	2	–	–	8	10
2	2. Формирование сословий в	2	8	–	62	72

	России (X-XVII вв.)					
3	3. Развитие социальной структуры России в XVIII – начале XIX в.	4	8	–	46	58

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Павленко Николай Иванович, Андреев Игорь Львович, Федоров Владимир Александрович; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712, [1] с. : [8] л. карты. - (Бакалавр. базовый курс). - Библиогр.: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1956-1 (Юрайт); 978-5-9692-1357-9 (ИД Юрайт): 515-90..

2. Моисеев В.В. История России. Том 1-2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. Текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. История России XIX - начала XX в. [Текст]: учебник / В. А. Георгиев [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Ист. фак.; под ред. В. А. Федорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 528 с. - Библиогр.: с. 522-528. - ISBN 978-5-392-00082-1: 160-00.

6.2. Дополнительная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 1 / под ред. А. Н. Сахарова; авт. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - М.: Проспект, 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-392-02030-0: 366-00..

2. Российская империя XVIII - начала XX века. Формирование полиэтнического пространства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Л. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. История России [Текст]: учеб. пособие для самостоятельной работы / под ред. Л.И. Семенниковой. - 7-е изд. - М. : КДУ, 2012. - 399, [1] с. - ISBN 978-5-98227-677-3..

4. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
5. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальная история России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (хрестоматии, таблицы, схемы, тестовые задания и бланки ответов для проведения тестирования в период рубежных срезов).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная история России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная история России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.