

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
10.04.2016 Жадаев
«»

Дискуссионные вопросы всемирной истории

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «История и культура России»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июне 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е.Х. Евдокимов « 2 » июне 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 04 » 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Балотова Т.И. « 04 » 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Дискуссионные вопросы всемирной истории» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «История и культура России»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания по дискуссионным проблемам исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дискуссионные вопросы всемирной истории» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Дискуссионные вопросы всемирной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Современные методы исторических исследований», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История исторической науки в России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные фундаментальные и до настоящего времени во многом дискуссионные проблемы исторической науки;

– ключевые дискуссии по новой и новейшей истории зарубежных стран;

уметь

– анализировать современные проблемы исторической науки;

– самостоятельно формулировать дискуссионные проблемы, выделять их в ходе изучения конкретно-исторических периодов и предлагать возможные варианты решения;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дискуссионным проблемам исторической науки.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	124	124
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Дискуссионные проблемы истории древнего мира и средневековья	"Азиатская" и «античная» социально-политические структуры. Проблема путей развития древних обществ. Азиатский способ производства.«Полис» и «цивитас». Дискуссии о специфических особенностях полисной организации. «Средние века» и «феодализм». К истории дискуссии о феодализме. Основные пути перехода к феодализму: общее и особенное. Эволюция форм земельной собственности. Этапы развития феодального государства. Формирование европейского абсолютизма. Специфика развития средневекового общества и государства на Востоке.
2	Проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран в современных научных дискуссиях	Проблемы изучения буржуазных революций нового времени (Английской XVII в., Американской и Французской XVIII в., европейские революции XIX в.). Создание единых национальных государств. Общее и особенное в развитии стран Запада в XIX в. Проблемы Новейшей истории в научных дискуссиях. Мировые войны. Старые и новые демократии. Реформизм и радикализм. Германский вопрос.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Дискуссионные проблемы истории древнего мира и средневековья	–	4	–	16	20
2	Проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран в современных научных дискуссиях	–	12	–	108	120

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Смоленский Н.И. Теория и методология истории [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Смоленский Николай Иванович. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 270, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История)- Библиогр.: с. 268-269.

2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 887 с. - ISBN 978-5-238-01493-7.

6.2. Дополнительная литература

1. Савельева И. М. Знание о прошлом : Теория и история : [монография]. В 2 т. Т. 2 : Образы прошлого. - СПб. : Наука, 2006. - 749,[1] с. - Библиогр.: с. 684-711. - Указ. имен.: с. 731-750..

2. Репина Л. П. История исторического знания: пособие для вузов. М.: Дрофа, 2006..

3. Образы времени и исторические представления : Россия-Восток-Запад [Текст] = Images of time and historical representations : под ред. Л. П. Репиной / Ин-т всеобщ. истории РАН, О-во интеллект. истории; под ред. Л. П. Репиной. - М. : Кругъ, 2010. - 959 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

2. Интернет-браузер GoogleChrome.

3. Программа просмотра PDF-файлов FoxitReader.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Дискуссионные вопросы всемирной истории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Дискуссионные вопросы всемирной истории» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с

оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере дискуссионных вопросов всемирной истории. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия применяются современные образовательные технологии: ролевая игра; метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта; кейс-метод по теме; проблемное задание и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Дискуссионные вопросы всемирной истории» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.