

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Урбоэкология и мониторинг**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Брылёв В.А.

« 14 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Урбоэкология и мониторинг	Региональные основы ландшафтного проектирования	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Экономика природопользования	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия и принципы экологии городов и поселений	ОПК-2, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия урбэкологии; – виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду; – последствия антропогенного воздействия на природу; основные меры по защите окружающей среды; принципы и подходы к оптимизации окружающей природной среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экологическую ситуацию на любых объектах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории;
2	Экологический мониторинг состояния городской среды	ОПК-2, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, структуру, методы, уровни и виды экологического мониторинга; – последствия антропогенного воздействия на природу; основные меры по защите окружающей среды; принципы и подходы к оптимизации окружающей природной среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экологическую ситуацию на любых объектах; – проводить экологический мониторинг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации экологического мониторинга; – навыками контроля за состоянием окружающей природной среды;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	<p>Знает основные понятия, структуру, методы, уровни и виды экологического мониторинга. Имеет общие представления о последствиях антропогенного воздействия на природу и основные меры по защите. Демонстрирует знание о региональных и местных архитектурных традициях, их истоках и значении, проблемах сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. Знает специфику функционально-планировочной организации городов региона.</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать экологическую ситуацию на любых объектах и проводить экологический мониторинг. Грамотно использует исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений. Владеет приемами ландшафтного проектирования с учетом региональных особенностей.</p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки физико-географической и геоэкологической характеристики территории. Владеет навыками контроля за состоянием окружающей природной среды. Демонстрирует уверенное владение опытом применения знаний об особенностях строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Уверенно демонстрирует умение организации и формирования пространственной среды на объектах ландшафтной архитектуры с учетом региональных аспектов.</p>
ПК-12	<p>Имеет общие представления о современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области</p>	<p>Имеет глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>

	ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.	архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекционных занятиях	16	ОПК-2, ПК-12	7
2	Работа на практических занятиях	32	ОПК-2, ПК-12	7
3	Выполнение индивидуальных заданий	12	ОПК-2, ПК-12	7
4	Зачет	40	ОПК-2, ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Выполнение индивидуальных заданий
4. Зачет