

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Градостроительное законодательство и экологическое
право»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Миронов С.В.
« 28 » _____ 06 _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Градостроительное законодательство и экологическое право	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, методы, принципы и система градостроительного законодательства и экологического права	ОК-4	знать: – основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства; уметь: – оперировать понятиями и категориями градостроительного и экологического законодательства; владеть: – терминологией градостроительного и экологического законодательства;
2	Источники градостроительного законодательства и экологического права	ОК-4	знать: – законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды; уметь: – работать с основными

			<p>источниками и нормативными актами экологического права, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям;
3	Государственное регулирование градостроительной деятельности и экологического использования	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – градостроительное законодательство Российской Федерации в области ландшафтной архитектуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительной деятельности и экологического использования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями государственной экспертизы в работе с проектной документацией;
4	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового регулирования реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые основы информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения правовых основ информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства;
5	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия, виды, структуру экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения и

			обоснования своей позиции по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей среды;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Знает законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Знает основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства. Демонстрирует знание о системе источников и принципов природопользования.</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Умеет юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России. Способен самостоятельно работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Легко оперирует правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды и терминологией градостроительного и экологического законодательства. Владеет навыками понимания смысла нормативных актов и применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям. Демонстрирует навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			компетенции	
1	Модульные контрольные работы	20	ОК-4	5
2	Реферат и тематическая презентация	10	ОК-4	5
3	Выступление на семинарах и практических занятиях	20	ОК-4	5
4	Индивидуальный проект	10	ОК-4	5
5	Зачет	40	ОК-4	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Модульные контрольные работы
2. Реферат и тематическая презентация
3. Выступление на семинарах и практических занятиях
4. Индивидуальный проект
5. Зачет