

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика природопользования**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Брышев В.А.

« 14 » 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Экономика природопользования	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Раздел I. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия природопользования, принципы рационального природопользования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками комплексной оценки природно-ресурсного потенциала районов России и анализа основных проблем и путей рационального природопользования;</li> </ul>
2	Раздел II. Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические механизмы рационализации природопользования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экономическую оценку природных ресурсов и использовать методику расчета экологических платежей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета экологических платежей;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	Имеет общие представления о современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в	Имеет глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.

	своей профессиональной деятельности.	владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.	
--	--------------------------------------	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к практическим занятиям (макс. 3 балла)	25	ПК-12	6
2	Презентация по двум темам (макс. 5 баллов)	10	ПК-12	6
3	Тестирование в период 1 и 2 рубежного среза (макс. 5 баллов)	10	ПК-12	6
4	Расчетно-графические работы	5	ПК-12	6
5	Разработка и защита проекта «Решение экологических проблем»	5	ПК-12	6
6	Итоговое тестирование	5	ПК-12	6
7	Зачет	40	ПК-12	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к практическим занятиям (макс. 3 балла)
2. Презентация по двум темам (макс. 5 баллов)
3. Тестирование в период 1 и 2 рубежного среза (макс. 5 баллов)

4. Расчетно-графические работы
5. Разработка и защита проекта «Решение экологических проблем»
6. Итоговое тестирование
7. Зачет