

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Брисеев В.А.

« 14 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Экономика природопользования	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Природные условия и ресурсы республик Чувашия, Татарстан, Марий Эл	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в республиках Поволжья; – последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории республик Поволжья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в республиках Поволжья; – ориентироваться и понимать региональные картографические материалы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории;
2	Природные условия и ресурсы Ульяновской, Самарской. Саратовской областей	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в северных областях Поволжья; – последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории северных областей Поволжья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в северных областях Поволжья; – ориентироваться и понимать региональные картографические материалы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории;
3	Природные условия и ресурсы Волгоградской и Астраханской областей	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в южных областях Поволжья; – последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории южных областей Поволжья;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в южных областях Поволжья; – ориентироваться и понимать региональные картографические материалы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	<p>Имеет общие представления о современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекционных занятиях	18	ПК-12	1
2	Работа на практических занятиях	18	ПК-12	1
3	Выступление с информацией	12	ПК-12	1
4	Подготовка реферата	12	ПК-12	1
5	Зачет	40	ПК-12	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Выступление с информацией
4. Подготовка реферата
5. Зачет