

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**ООПТ Волгоградской области**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 И. Брыксов В.А.
« 14 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Экономика природопользования	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Введение. Основные этапы становления и развития заповедного дела	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные цели и задачи заповедного дела; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четко ориентироваться в природоохранной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – широким кругозором и знанием общих принципов формирования особо охраняемых природных территорий и экологического каркаса;
2	Ландшафтно-экологические основы формирования, основные категории, структура и классификация особо охраняемых природных территорий	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории ООПТ, их структурные и организационные особенности; – теоретические основы выделения и организации ООПТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять кадастровую характеристику ООПТ; – давать обоснование необходимости формирования ООПТ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией организации особо охраняемых природных территорий;
3	Проблемы оптимизации природопользования и создания ООПТ. Международное сотрудничество.	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы ландшафтной оптимизации, ландшафтного планирования, методы охраны, а также основные направления научно-исследовательской работы в заповедниках, национальных и природных парках и других категориях ООПТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экологическую ситуацию на местах, давать рекомендации по формированию ООПТ и экологического каркаса;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	Имеет общие представления о современных методах исследования в	Имеет глубокое знание современных методах исследования в	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован

	<p>области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>на необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекционных занятиях	18	ПК-12	6
2	Работа на практических занятиях	18	ПК-12	6
3	Подготовка презентаций	12	ПК-12	6
4	Подготовка реферата	12	ПК-12	6
5	Зачет	40	ПК-12	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Подготовка презентаций
4. Подготовка реферата
5. Зачет