

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Ландшафтоведение**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Брюшев В.А.

« 14 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Ботаника	Агрохимия, Ландшафтоведение, Фитоценология и география растений, Химия, Экология растений	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника)
ОПК-5	Дендрометрия	Ландшафтоведение	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, содержание и	ОПК-1	знать:

	задачи ландшафтоведения. Методологические основы ландшафтоведения и ландшафтных исследований		– структурные элементы ландшафтной оболочки (природные и природно-антропогенные геосистемы) и принципы ее системной организации; - уметь: – использовать ландшафтный подход в исследовании физико-географических объектов (образований); - владеть: – навыками анализа, обобщения, определения и классификации ландшафтов;
2	Общие закономерности ландшафтной дифференциации географической оболочки	ОПК-1	- знать: – природные географические компоненты ландшафтов (геосистем), их единство, взаимосвязи и взаимозависимости; - уметь: – выявлять и анализировать причинно-следственные связи, влияющие на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов; - владеть: – современными методами и навыками проведения ландшафтных исследований;
3	Физико-географическое (ландшафтное) районирование. Ландшафты и геосистемы локального уровня	ОПК-5	- знать: – основные методы ландшафтных исследований и особенности организации комплексных географических исследований; - уметь: – пользоваться методами ландшафтной оценки в вербальных, относительных и абсолютных показателях геосистем покомпонентно и комплексно; - владеть: – ландшафтным научным языком и описывать ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией;
4	Геосистемы, их свойства, структура и компоненты	ОПК-1, ОПК-5	- знать: – критерии оценки территориальных экологических ситуаций; - уметь: – работать с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-

			ресурсами, конспектировать и реферировать их; владеть: – навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов;
5	Систематика ландшафтов. Типы ландшафтов Земли	ОПК-1, ОПК-5	знать: – систематику ландшафтов и типы ландшафтов Земли; уметь: – соотносить типы ландшафтов Земли к их зональным группам; владеть: – различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др;
6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	ОПК-1, ОПК-5	знать: – факторы, механизмы и историю формирования антропогенных ландшафтов; уметь: – выявлять воздействие человека на природу; владеть: – информацией по основным структурно-динамическим изменениям в природно-антропогенных геосистемах;
7	Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны природы. Учение о культурных ландшафтах	ОПК-1, ОПК-5	знать: – принципы антропогенной совместимости; уметь: – обосновывать рациональное природопользование и охрану природы; владеть: – информацией о ландшафтах Волгоградской области;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Имеет общие представления об основных законах	Имеет глубокое знание об основных законах	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основных законах естественнонаучных

	естественнонаучных дисциплин. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение понятиями об основных законах естественнонаучных дисциплин.	естественнонаучных дисциплин. Может обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение аргументированно доказывать значение экспериментальных фактов, лежащих в основе законов естественнонаучных дисциплин. Демонстрирует владение опытом применения основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности по образцу.	дисциплин. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин. Способен самостоятельно применять основные законы естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности.
ОПК-5	Знаком с основными методами ландшафтных исследований и особенностями организации комплексных географических исследований. Знает структурные элементы ландшафтной оболочки (природные и природно-антропогенные геосистемы) и принципы ее системной организации. Знает критерии оценки	Способен самостоятельно выявлять и анализировать причинно-следственные связи, влияющие на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов. Грамотно работает с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами. Умеет использовать	В совершенстве владеет различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др. Легко оперирует ландшафтным научным языком и описывает ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией. Владеет навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов. Уверенно владеет навыками расчета таксационных

	территориальных экологических ситуаций. Имеет представление о методах проведения, организации и принципах таксации лесов. Знает базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов.	ландшафтный подход в исследовании физико-географических объектов (образований). Умеет самостоятельно проводить измерения таксационными приборами. Грамотно анализирует полученные в ходе таксации данные.	характеристик насаждений и навыками ландшафтной таксации насаждений.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях	30	ОПК-1, ОПК-5	3
2	СРС	30	ОПК-1, ОПК-5	3
3	Зачет	40	ОПК-1, ОПК-5	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. СРС
3. Зачет