

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Всемирное природное наследие ЮНЕСКО**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Брычев В. А.  
« 14 » 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО, Всемирное природное наследие ЮНЕСКО, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие сведения о всемирном наследии ЮНЕСКО	ПК-11	знать: – конвенцию о Всемирном наследии ЮНЕСКО; критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; уметь: – проводить геоэкологический анализ объектов наследия;

			прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека; владеть: – методикой анализа объектов наследия;
2	Объекты всемирного природного наследия России	ПК-11	знать: – критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России; уметь: – проводить геоэкологический анализ объектов наследия; прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека; владеть: – методикой анализа объектов наследия;
3	Объекты всемирного природного наследия мира	ПК-11	знать: – критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО разных стран и регионов мира; уметь: – проводить геоэкологический анализ объектов наследия; прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека; владеть: – методикой анализа объектов наследия;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Имеет общие представления о методах научно-исследовательской работы. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования научно-	Имеет глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Может обосновывать необходимость использования научно-технической	Демонстрирует уверенное и глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Профессионально ориентирован на необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной

	технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.	информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом применения результатов научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности по образцу.	архитектуры в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно применять результаты научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Письменный мини-опрос	5	ПК-11	5
2	Контрольная работа в период первого рубежного среза	5	ПК-11	5
3	Презентация - 2 темы	10	ПК-11	5
4	Тестирование в период 2 рубежного среза	10	ПК-11	5
5	Разработка и защита проектов "Объекты Всемирного природного наследия на территории России" (по выбору студента); "Объекты Всемирного природного наследия отдельных стран мира" (по выбору студента)	20	ПК-11	5
6	Ведение словаря	10	ПК-11	5
7	Зачет	40	ПК-11	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Письменный мини-опрос
2. Контрольная работа в период первого рубежного среза
3. Презентация - 2 темы
4. Тестирование в период 2 рубежного среза
5. Разработка и защита проектов "Объекты Всемирного природного наследия на территории России" (по выбору студента); "Объекты Всемирного природного наследия отдельных стран мира" (по выбору студента)
6. Ведение словаря
7. Зачет