

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



2016 г.

Экономика природопользования

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 14 » 06 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой Брылёв В.А. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Бегашев А.И. « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, кандидат географических наук, доцент кафедры географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика природопользования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о принципах рационального природопользования, об экономических основах взаимодействия природы и общества, социально-экономических проблемах рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Градостроительство с основами архитектуры», «Геоэкология Волгоградской области», «Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Урбоэкология и мониторинг», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия природопользования, принципы рационального природопользования;

– экономические механизмы рационализации природопользования;

уметь

– проводить обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды;

– проводить экономическую оценку природных ресурсов и использовать методику расчета экологических платежей;

владеть

– навыками комплексной оценки природно-ресурсного потенциала районов России и анализа основных проблем и путей рационального природопользования;

– методикой расчета экологических платежей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел I. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения. Природные ресурсы — объект экономики природопользования. Экологические проблемы и их особенности. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.
2	Раздел II. Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности	Государственная и международная политика в области охраны природы. Основные законодательные акты по охране природы. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. Экономический механизм природопользования и нормативные платы за загрязнение природных ресурсов. Методы экономической оценки природных ресурсов. Экологические платежи и методы их расчетов. Затраты экологического назначения и их эффективность.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел I. Природные ресурсы и рациональное природопользование	9	9	–	18	36
2	Раздел II. Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности	9	9	–	18	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / Э. В. Гирусов [и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова, В. Н. Лопатина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2003. - 519,[1] с. : рис., табл. - (OIKOS). - Прил.: с. 479-499.- Слов. терминов: с. 500-512.- Библиогр.: с. 513.- Лир. отступление: с. 514-519. - ISBN 5-238-00326-9 : 165-00..

2. Шимова, О. С. Экономика природопользования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 (080502) "Экономика и упр. на предприятии природопользования" / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 375,[1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002284-0; 10 экз. : 239-91..

3. Голик, В. И. Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Голик, Е. В. Шевченко, Е. Н. Ткачева ; В. И. Голик. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-93926-201-9..

4. Кабушко, А. М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : Ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Кабушко ; Кабушко А. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 142 с. - ISBN 978-985-7067-39-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, А. А. Экономика природных ресурсов : учеб. пособие для вузов / А. А. Голуб, Е. Б. Струкова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 318,[1] с. : рис. - Библиогр.: с. 312-315. - ISBN 5-7567-0233-7; 3 экз. - ISBN 3 экз. : 126-00..

2. Природопользование [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Э. А. Арустамов [и др.] ; рук. авт. кол. Э. А. Арустамов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 295 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 291-292. - Прил.: с. 293-295. - ISBN 5-94798-971-9; 10 экз. : 104-36..

3. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 189, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 170-172. - Слов. терминов: с. 173-188. - ISBN 978-5-7695-3655-7; 5 экз. : 103-80..

4. Волгоградский государственный социально-педагогический университет..

5. Экономика природопользования [Текст] : метод. указания к семинарским занятиям / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. экон., соц. географии и методики преподавания географии ; сост. Н. А. Лобанова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 14 с. - Библиогр.: с. 12-13. - 27-98..

6. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / С. И. Колесников. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°: Академ Центр, 2010. - 301,[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 303. - ISBN 978-5-394-00436-0; 10 экз. : 195-58..

7. Экологическая экспертиза [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экология" / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 522, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Прил.: с. 506-515. - Библиогр.: с. 512-516. - ISBN 978-5-7695-5524-4; 5 экз. : 374-55..

8. Экология и экономика природопользования [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Э. В. Гирусов [и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607, [1] с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01686-3; 1 экз. : 400-00..

9. Краснов, Е. В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Краснов, А. Ю. Романчук ; Е. В. Краснов. - Калининград : Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2009. - 190 с. - ISBN 978-5-88874-980-

7..

10. Моделирование и управление процессами регионального развития [Электронный ресурс] / А. В. Аргучинцева [и др.] ; А. В. Аргучинцева. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2001. - 432 с. - ISBN 5-9921-0104-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. 2. <http://auditorium.ru/aud/index.php> – Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии.
3. 3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области // <http://www.volganet.ru>.
4. 4. <http://www.mineral.ru/> – Центр информации о минеральных ресурсах России и мира. Каталог ссылок на информационные сайты и сайты, посвященные отдельным видам полезных ископаемых.
5. 5. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика природопользования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, комплект географических карт и атласов).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере

изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.