

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 9 » 2016 г.



## Экономика отрасли

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области экономики отраслей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является проектно-конструкторская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Экономика, организация и управление», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бюджетирование», «Маркетинг», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– сущность понятия отрасль, группировки отраслей и комплексов, отраслевые рынки, типы отраслей в рыночных структурах; - экономические ресурсы организаций (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства);

– финансы организаций, показатели эффективной деятельности организаций; - издержки производства и себестоимость продукции; - факторы ценообразования и виды цен; - стоимостные показатели основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве;

– основы налогообложения организаций, классификация налогов; организацию, нормирование и оплату труда. Формы и системы оплаты труда; - систему управления персоналом; - характеристику трудовых ресурсов;

#### **уметь**

– осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; - определять основные тенденции развития отраслей хозяйства; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой;

– готовить проектно-сметную документацию; - рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой; - сопоставлять экономические и другие показатели;

– рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов и

оплату труда; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой; - сопоставлять экономические и другие показатели;

#### **владеть**

– методами научного описания экономических процессов и явлений; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации;

– методами составления проектно-сметной документации при организации работ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации;

– методами расчёта стоимостных показателей основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве и оплаты труда ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Отрасль, отраслевая структура хозяйства. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства.	Принципы и факторы размещения отраслей и предприятий. Основы отраслевой научно- технической политики. Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Сущность оборотных средств. Материально-производственные запасы. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы оценки материально - производственных запасов в бухгалтерском учете. Коэффициент оборачиваемости.
2	Капитальные вложения. Инвестиции. Себестоимость продукции. Издержки производства.	Классификация капитальных вложений. Инвестиционный цикл. Показатели оценки эффективности инвестиций. Чистый приведенный доход. Внутренняя норма доходности. Период

	Цена, ценообразование.	окупаемости инвестиций. Классификация затрат. Себестоимость продукции. Расходы. Понятие издержки производства. Предельные издержки. Маржинальная прибыль. Методы анализа себестоимости продукции. Факторы ценообразования. Методы. ценообразования и установления цены. Виды цен, элементы цен. Ценовая. политика.
3	Налоги, их функции. Формы и система оплаты труда. Трудовые ресурсы.	Виды налогов. Основные налоги. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс РФ. Порядок исчисления налогов. Федеральный налог - НДС, федеральный налог на прибыль. Нормирование труда, классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифные системы оплаты труда. Система управления персоналом. Наем и отбор персонала. Профессиональная подготовка персонала. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Рынок труда.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Отрасль, отраслевая структура хозяйства. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства.	4	4	–	15	23
2	Капитальные вложения. Инвестиции. Себестоимость продукции. Издержки производства. Цена, ценообразование.	6	6	–	13	25
3	Налоги, их функции. Формы и система оплаты труда. Трудовые ресурсы.	6	6	–	12	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина ; Е. А. Душенькина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с..
2. Николаев, Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Николаев ; Ю. Н. Николаев. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса ; Вузовское образование, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-9061-7257-0.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Нечитайло, А. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Нечитайло ; А. И. Нечитайло. - Санкт-Петербург : Российский государственный

гидрометеорологический университет, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-86813-197-4..

2. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ефимов ; О. Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 732 с..

3. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая ; Р. Г. Смелик. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2..

4. Трухина, Н. И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. И. Трухина, Е. И. Макаров, А. В. Чугунов ; Трухина Н. И. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2..

5. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] / В. Д. Вахрушев. - Экономика отрасли и предприятия (практикум) ; 2017-06-20. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 233 с..

6. Головачев, А.С. Экономика предприятия. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Головачев ; А.С. Головачев. - Экономика предприятия. Часть 2 ; 2017-06-02. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 464 с. - ISBN 978-985-06-1572-5.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. Методические материалы информационного портала Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, расположенные на сайте // <http://www.fepo.ru>.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области // [http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest\\_user=guest\\_edu](http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика отрасли» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, электронные Атласы, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.