

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 10 2016 г.



Всемирное природное наследие ЮНЕСКО

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 14 » 06 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой Брошнев В.И. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденев А.И. « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Выработать и закрепить у студентов представления о структуре объектов всемирного природного наследия, знаний о географическом распространении данных объектов, о проблемах их выделения, классификации и охраны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Лесомелиорация ландшафтов», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– конвенцию о Всемирном наследии ЮНЕСКО; критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО;

– критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России;

– критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО разных стран и регионов мира;

уметь

– проводить геоэкологический анализ объектов наследия; прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека;

владеть

– методикой анализа объектов наследия.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36

В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие сведения о всемирном наследии ЮНЕСКО	Деятельность ЮНЕСКО по обеспечению сохранения памятников природы. Конвенция об охране всемирного наследия ЮНЕСКО. Задачи ЮНЕСКО в сфере Всемирного наследия Структура и деятельность Российского НИИ наследия. Критерии выделения объектов всемирного природного наследия. Этапы номинации объектов на статус объектов природного значения. Общие сведения об объектах всемирного природного наследия. Классификации объектов всемирного природного наследия.
2	Объекты всемирного природного наследия России	Физико-географический и геоэкологический анализ объектов всемирного природного наследия России: «Девственные леса Коми», «Северо-Западный Кавказ», «Золотые горы Алтая», «Озеро Байкал», «Центральный Сихотэ-Алинь», «Убсунурская котловина», «Вулканы Камчатки», «Остров Врангеля», «Плато Путорана», "Ленские столбы". Географическое положение, физико-географические компоненты (литогенная основа, климат, воды, почвы, растительный и животный мир), уникальные объекты живой и неживой природы; геоэкологическое состояние, проблемы объекта и перспективы развития.
3	Объекты всемирного природного наследия мира	Физико-географический и геоэкологический анализ объектов всемирного природного наследия Северной и Южной Америки, Зарубежной Европы и Азии, Африки, Австралии и Океании.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие сведения о всемирном наследии ЮНЕСКО	6	6	–	12	24
2	Объекты всемирного природного наследия России	6	6	–	12	24
3	Объекты всемирного природного наследия мира	6	6	–	12	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сокровища человечества. Всемирное наследие ЮНЕСКО* [Текст] = World Heritage Sites. UNESCO / авт.-сост.: М. Каттанео, Я. Трифони; худож. П. Балокко Ловизетти; пер. Н. Сухановой, Е. Сырневой [и др.]. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031740-0(АСТ); 978-5-271-12079-4(Астрель) : 3600-00..

2. Князев, Ю. П. Всемирное природное и культурно-природное наследие ЮНЕСКО [Текст] : учеб.-справ. пособие / Ю. П. Князев. - Волгоград : Лицей, 2011. - 257 с. - ISBN 978-5-98821-034-4; 20 экз. : 200-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Астахов, А. С. Природные ресурсы и национальное богатство [Электронный ресурс] : монография / А. С. Астахов ; А. С. Астахов. - Москва : Энергия ; Институт энергетической стратегии, 2010. - 220 с. - ISBN 978-5-98420-056-1..

2. Щигрева, С. Общественные советы. Роль в сохранении и развитии особо охраняемых природных территорий (на примере Алтае-Саянского экорегиона) [Электронный ресурс] / С. Щигрева ; С. Щигрева. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 79 с..

3. Кревер, В. Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфреня ; В. Г. Кревер. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 459 с. - ISBN 5-7640-0062-9..

4. Стишов, М. С. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем [Электронный ресурс] / М. С. Стишов ; М. С. Стишов. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 284 с. - ISBN 978-5-9902255-7-2..

5. Миронова, Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс] / Т. Н. Миронова. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-906-768-10-0..

6. Музейная педагогика [Электронный ресурс] / Г. М. Каченя ; Каченя сост. Г.М. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2015. - 130 с. - ISBN 978-5-94839-509-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>].
2. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu].
3. Черп О.М., Виниченко В. Н. и др. Экологическая оценка и экологическая экспертиза – URL: <http://www.ecoline.ru>.
4. Экологическая электронная библиотека – URL: <http://www.ecology.aonb.ru>.
5. Экологическая электронная библиотека – URL: <http://www.ecology.aonb.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.