

ЗООПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование основ знаний, обеспечивающих компетентность в вопросах исходных моментов развития психики, ее эволюции и условий перехода на высшую стадию – смены животной психики человеческой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоопсихология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Зоопсихология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения экологии», «Психология группы и командообразование», «Психология педагогического влияния», «Психолого-педагогическая диагностика», прохождения практики «Исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психолого-педагогическая диагностика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, факты и закономерности, характеризующие психику, эволюцию психики животных и человека, критерии психического в отличие от биологического и физиологического аспектов жизни;
- общую характеристику психики животных, врожденное и приобретенное в поведении животных; развитие психики животных в онтогенезе; основы этологии как одного из направлений изучения психики животных;

уметь

- применять знания о естественно-научной картине мира в осуществлении обучения, воспитания и развития обучающихся;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет для осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

владеть

– культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу при осуществлении обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

– способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию при анализе фактов поведения животных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Эволюция психики.

Предмет, задачи и методы зоопсихологии и сравнительной психологии. Методологические подходы к изучению происхождения и эволюции психики. Проблема происхождения психики. Закономерности эволюции психики.

Общая характеристика психики животных.

Классификация основных форм регуляции поведения животных. Развитие психики животных в онтогенезе. Стадии развития психики и особенности образа жизни животных. Эволюция психики человека в филогенезе.

6. Разработчик

Передельская Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".