

ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВНЕКЛАСНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Совершенствование методических знаний и умений будущих бакалавров, приобщения их к опыту организации геоэкологического внеклассного краеведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоэкологическое внеклассное краеведение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Геоэкологическое внеклассное краеведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения экологии», «Ботаника с основами биогеографии растений», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географическое содержание экологического образования в школе», «Геология и геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологические риски», «Геоэкологический мониторинг», «Геоэкологическое картографирование», «Геоэкология», «Методика организации научно-исследовательской деятельности по экологии», «Методика формирования глобального экологического мировоззрения у старшеклассников», «Организация внеклассного геоэкологического изучения своего края», «Основы гидрометеорологии», «Педагогические ситуации как средство формирования глобального экологического мировоззрения у старшеклассников», «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России», «Реализация практико-деятельностного подхода в обучении экологии», «Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства», «Химия», «Экологическая климатология», «Экологическое почвоведение», «Экология животных», «Экономика природопользования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зоологическая, ботаническая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика формирования глобального экологического мировоззрения у старшеклассников», «Организация внеклассного геоэкологического изучения своего края», «Педагогические ситуации как средство формирования глобального экологического мировоззрения у старшеклассников», «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России», «Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства», «Экономика природопользования», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания экологии для решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- тесную взаимосвязь и отличие внеклассной работы от учебной; – цели и задачи внеклассной работы по географии; – содержание внеклассной работы по геоэкологии; – Социально значимую деятельность учащихся во внеклассной работе по геоэкологическому краеведению;
- основные направления внеклассной деятельности по геоэкологии: туристско-краеведческую, культурно-просветительскую, научно-познавательную, трудовую;
- требования к написанию учебно-исследовательских работ школьников; требования созданию геоэкологической тропы; возможности школьных музеев в геоэкологическом краеведении;

уметь

- творчески подходить к проектированию внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению – разрабатывать направления внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению – использовать внеклассную деятельность для развития интереса к изучению своего края;
- проектировать различные направления внеклассной деятельности; использовать внеклассную деятельность для развития интереса к изучению географии;
- составлять сценарии недели географии, географических вечеров, экскурсий, походов;

владеть

- навыками структурирования внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению – навыками отбора форм организации внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению;
- технологией проектирования внеклассных мероприятий по изучению своего края;
- навыками постановки цели, задач учебного исследования, определять методы исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методические особенности организации внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению.

Воспитательный потенциал школьной географии. Решение задач воспитания и социализации во внеклассной деятельности учащихся по геоэкологическому изучению своего края.

Направления геоэкологического внеклассного краеведения. Формы организации геоэкологического краеведения.

Направления внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению. Туристско - краеведческая деятельность; научно-познавательная деятельность; культурно-просветительская деятельность; трудовая деятельность.

Формы организации внеклассной работы по геоэкологическому краеведению.

Геоэкологические кружки.; научные общества учащихся; музеи; экологическая тропа;

экскурсии; неделя географии; олимпиада школьников; конференции, походы и экспедиции.

6. Разработчик

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».