

# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучить основы экологической эпидемиологии, закономерности влияния природных и социально-экономических факторов на здоровье населения, актуальные проблемы медико-экологической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая эпидемиология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологическая эпидемиология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптация животных к среде обитания», «Биологическая история Земли», «Биометрия», «Ботаника с основами биогеографии растений», «Геология и геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологический мониторинг», «Геоэкологическое картографирование», «Гидрометеорология», «Зоология с основами биогеографии животных», «Микробиология с основами экологии микроорганизмов», «Общая биология», «Общая экология», «Основы экологических знаний», «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России», «Растения и стресс», «Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства», «Управление природопользованием», «Эволюция животных», «Экологическая климатология», «Экологическая физиология растений», «Экологическое почвоведение», «Экология животных», «Экология растений», «Экономика природопользования», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экологическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная ботанико-зоологическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экологические основы природопользования», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знания в области теории и практики экологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- историю развития эпидемиологии в РФ;
- основные звенья эпидемического процесса;
- виды инфекционных заболеваний;
- меры борьбы с эпидемиями;
- задачи и методы противоэпидемического обследования;

### *уметь*

- раскрывать пути и факторы передачи инфекционных заболеваний;
- применять методы оценки воздействия окружающей среды на здоровье населения;
- раскрывать роль иммунологической структуры населения как фактора развития эпидемического процесса;
- определять эпидемический очаг и его границы;

#### **владеть**

- эпидемиологическим методом исследования;
- методом организации мониторинга зон риска природно-очаговых заболеваний в России;
- алгоритмом эколого-гигиенической экспертизы территории.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экологическую эпидемиологию. История развития эпидемиологии в РФ.  
 Введение в экологическую эпидемиологию. История развития эпидемиологии в РФ.  
 Экологические заболевания. Связь эпидемиологии с другими науками. Эпидемиологический метод исследования

Учение об эпидемическом процессе. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний.

Эпидемический процесс. Три основных звенья эпидемического процесса. Механизмы передачи возбудителей. Пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Организация мониторинга зон риска природно-очаговых заболеваний в России. Очаг инфекционного заболевания. Организмы – переносчики возбудителей заболеваний. Роль животных в эпидемическом процессе

Виды инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая диагностика.

Инфекционный процесс. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. ВИЧ-инфекция. Меры профилактики.

Инфекционный процесс. Организационные структуры помощи инфекционным больным. Методы оценки воздействия окружающей среды на здоровье населения. Оперативный и ретроспективный эпидемический анализ. Применение статистических методов для анализа эпидемического процесса. Биомониторинг. Алгоритм эколого-гигиенической экспертизы территории и принятие управленческих решений. Социально-гигиенический мониторинг

Основные принципы и система профилактики инфекционных заболеваний.

Меры борьбы с эпидемиями. Санитарная охрана территории России. Работа ЦГСЭН. Профилактические мероприятия, направленные на различные стадии эпидемического процесса. Роль иммунологической структуры населения как фактора развития эпидемического процесса. Иммунопрофилактика

Основные принципы организации противоэпидемической работы.

Задачи и методы противоэпидемического обследования. Определение эпидемического очага и его границ. Основные противоэпидемические меры

## **6. Разработчик**

Щербакова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФБГОУ ВО «ВГСПУ», Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФБГОУ ВО «ВГСПУ».