

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических знаний в области социальной экологии и приобретение умений применять эти знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения химии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Адаптация животных к среде обитания», «Аудиовизуальные средства обучения», «Биологическая история Земли», «Биометрия», «Ботаника с основами биогеографии растений», «Геология и геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологический мониторинг», «Геоэкологическое картографирование», «Гидрометеорология», «Зоология с основами биогеографии животных», «Интернет и мультимедиа-технологии», «Микробиология с основами экологии микроорганизмов», «Общая биология», «Общая экология», «Основы экологических знаний», «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России», «Растения и стресс», «Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства», «Управление природопользованием», «Эволюция животных», «Экологическая климатология», «Экологическая физиология растений», «Экологическое почвоведение», «Экология животных», «Экология растений», «Экономика природопользования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экологическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная ботанико-зоологическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экологические основы природопользования», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью использовать знания в области теории и практики экологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы и возможности применения методик, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
- приемы самообразования для самостоятельного изучения новых разделов, связанных с

глобальными экологическими проблемами, используя достигнутый уровень знаний;
– основные характеристики социально-экологических взаимодействий;

уметь

– применять методики, позволяющие обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
– ставить цели и задачи для выполнения конкретных самостоятельных работ по изучению глобальных экологических проблем;
– анализировать и объяснять основные характеристики социально-экологических взаимодействий;

владеть

– способами реализации методик, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;
– приемами самообразования для самостоятельного изучения новых разделов, связанных с изучением глобальных экологических проблем, используя достигнутый уровень знаний;
– навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы курса.

Развитие экологических представлений человека с древнейших времен и до наших дней. Становление экологии как науки. Структура современной экологии. Основы социальной экологии. Возникновение социальной экологии. Предмет, методы, принципы и законы социальной экологии. Связь социальной экологии с другими науками.

Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Экологические и социальные особенности человека. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптаций. Среда обитания человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Классификация компонентов среды обитания человека. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экологическая политика. Экология. Культура. Этика

6. Разработчик

Прилипко Наталья Ираклиевна старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».