

РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ В ИСТОРИИ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Раскрыть закономерности процесса реформирования в истории России, детерминированного особенностями социально-экономического и политического развития государства, а также личностным фактором.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реформы и реформаторы в истории России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Реформы и реформаторы в истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Профессиональная этика», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Мировая художественная культура», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Современная ценностная картина мира», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности реформаторского процесса на различных этапах развития Российского государства;

уметь

– выявлять причинно-следственные связи при определении этапов, содержания и итогов реформ;

владеть

– приемами анализа роли личности в истории.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Реформы в российском историческом процессе. Роль личности в истории.
Основные понятия, предмет, цель и задачи курса. Историография. Роль личности в истории.
Первые отечественные реформаторы. Реформы Ивана Грозного. Социально-политические реформы XVII в. - первые шаги на пути модернизации. Реформа Русской Православной Церкви. Государственные реформы Петра I. Особенности реформаторского процесса в XIX в. Модернизация Российской империи в начале XX в. Становление и развитие советского государства. В.И. Ленин: формирование новой государственности. Советская модернизация И.В. Сталина. Реформы управления Н.С. Хрущева, А.Н. Косыгина. Перестройка: экономические и социально-политические реформы. Реформы в современной России.

6. Разработчик

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н, доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".