

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление с внутриотраслевой структурой экономики, роль которой выполняют межотраслевые комплексы в рамках народного хозяйства и их негативным воздействием на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения химии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Адаптация животных к среде обитания», «Биологическая история Земли», «Биометрия», «Ботаника с основами биогеографии растений», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географическое содержание экологического образования в школе», «Геология и геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологический мониторинг», «Геоэкологическое картографирование», «Гидрометеорология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология с основами биогеографии животных», «Микробиология с основами экологии микроорганизмов», «Общая биология», «Общая и неорганическая химия», «Общая экология», «Основы экологических знаний», «Прикладная химия», «Растения и стресс», «Физическая химия», «Эволюция животных», «Экологическая климатология», «Экологическая физиология растений», «Экологическое почвоведение», «Экология животных», «Экология растений», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (химическая технология)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная ботанико-зоологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптации человека к современным экологическим условиям», «Геоэкологические риски», «Геоэкологическое внеклассное краеведение», «Геоэкология», «Механизмы регуляции физиологических функций», «Общая биология», «Организация внеклассного геоэкологического изучения своего края», «Социальная экология», «Экологическая эпидемиология», «Экологические основы природопользования», «Экология человека», «Экотоксикология», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики экологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру материального производства России;
- основные закономерности, тенденции негативного воздействия материального производства на окружающую среду;

уметь

- анализировать на базе эколого-географических знаний современные экологические проблемы реформирования экономики России;
- использовать эколого-географические знания для объяснения причин возникновения экологических проблем;

владеть

- технологиями приобретения, использования и обновления эколого-географических знаний;
- методикой комплексного эколого-географического анализа отраслей хозяйства и экономических районов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Структура экономики страны и формы организации производства в народном хозяйстве, их воздействие на окружающую среду..

Структура экономики. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование.

Особенности технико-экономических процессов в индустриальных межотраслевых комплексах и их воздействие на окружающую среду..

Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Строительный комплекс.

6. Разработчик

Аляев Владимир Алексеевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ »,

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».