

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОГО ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ СВОЕГО КРАЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Совершенствование методических знаний и умений будущих бакалавров, приобщения их к опыту геоэкологического внеклассного краеведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внеклассного геоэкологического изучения своего края» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация внеклассного геоэкологического изучения своего края» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения химии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Психология», «Адаптация животных к среде обитания», «Ботаника с основами биогеографии растений», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географическое содержание экологического образования в школе», «Геология и геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологические риски», «Геоэкологический мониторинг», «Геоэкологическое картографирование», «Геоэкология», «Гидрометеорология», «Методика организации научно-исследовательской деятельности по экологии», «Органическая химия», «Прикладная химия», «Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России», «Реализация практико-деятельностного подхода в обучении экологии», «Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства», «Управление природопользованием», «Физическая химия», «Химический синтез», «Экологическая климатология», «Экологическое почвоведение», «Экология животных», «Экономика природопользования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (химическая технология)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экологическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная ботанико-зоологическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания экологии для решения профессиональных задач (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- тесную взаимосвязь и отличие внеклассной работы от учебной; – цели и задачи внеклассной работы по географии; – содержание внеклассной работы по геоэкологии; – Социально значимую деятельность учащихся во внеклассной работе по геоэкологическому краеведению;

– основные направления внеклассной деятельности по геоэкологии: туристско-краеведческую, культурно-просветительскую, научно-познавательную, трудовую;  
– требования к написанию учебно-исследовательских работ школьников; требования созданию геоэкологической тропы; возможности школьных музеев в геоэкологическом краеведении;

#### ***уметь***

– творчески подходить к проектированию внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению – разрабатывать направления внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению – использовать внеклассную деятельность для развития интереса к изучению своего края;  
– проектировать различные направления внеклассной деятельности; использовать внеклассную деятельность для развития интереса к изучению географии;  
– составлять сценарии недели географии, географических вечеров, экскурсий, походов;

#### ***владеть***

– навыками структурирования внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению – навыками отбора форм организации внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению;  
– технологией проектирования внеклассных мероприятий по изучению своего края;  
– навыками постановки цели, задач учебного исследования, определять методы исследования.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 10,  
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Методические особенности организации внеклассной деятельности по геоэкологическому краеведению..

Воспитательный потенциал школьной географии. Решение задач воспитания и социализации во внеклассной деятельности учащихся по геоэкологическому изучению своего края.

Направления геоэкологического внеклассного краеведения. Формы организации геоэкологического краеведения.

Направления внеклассной деятельности по геоэкологическому изучению своего края.

Туристско - краеведческая деятельность; научно-познавательная деятельность; культурно-просветительская деятельность; трудовая деятельность.

Формы организации внеклассной работы по геоэкологическому краеведению.

Геоэкологические кружки.; научные общества учащихся; музеи; экологическая тропа; экскурсии; неделя географии; олимпиада школьников; конференции, походы и экспедиции.

### **6. Разработчик**

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».