

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДРЕВОВОДСТВО, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ)**

## **1. Цели проведения практики**

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы лесопаркового хозяйства», «Газоноведение», «Древоводство», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Цветочное оформление».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)», «Преддипломная практика».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- агротехнические основы содержания, ухода и формирования деревьев и кустарников; современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;
- технологии выращивания посадочного материала древесно-кустарниковых пород, учитывая их биологические особенности и производственные задачи; понимать проблемы и перспективы развития отрасли; - понимать роль декоративного древоводства в решении конкретных проблем региона; - особенности устройства и варианты древесно-кустарниковых групп и типы посадок для различных зон озеленения территорий;
- иметь представление о многообразии вредных для декоративных растений организмов на различных возрастных этапах жизни растений . основных возбудителей, вызывающих инфекционные заболевания, причины неинфекционных болезней, возникающих под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; особенности жизни и развития вредителей декоративных культур;
- основные факторы, благоприятствующие или сдерживающие распространение заболеваний и размножение вредителей; современный ассортимент средств борьбы с комплексом болезней и вредителей зеленых насаждений; основные положения по технике безопасности при работе с агро- и ядохимикатами;

#### ***уметь***

- подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям древесных и кустарниковых растений (температура, влажность, освещенность); - подбирать биологически устойчивые гармоничные дендрологические группы; - уметь применять технологии размножения и выращивания для различных видов и сортов древесных и кустарниковых растений;
- составлять планы-графики выполнения агротехнических работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения; - давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию деревьев и кустарников в разных типах садово-парковых насаждений; - проектировать оформление древесно-кустарниковой растительностью в зависимости от его назначения, экологических условий и величины;
- подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность); определять заболевания и вредителей;
- составлять планы-графики выполнения работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения; обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся литературных источников;

#### ***владеть***

- навыками размножения, посадки и ухода за деревьями и кустарниками в различных типах посадок;
- навыками формирования дендрогрупп с учетом их экологических требований, декоративных качеств и стилистики ландшафтного объекта; - профессиональной терминологией;
- навыками использования лабораторного оборудования; навыками применения индивидуальных средств защиты при работе с агро- и ядохимикатами;
- профессиональной терминологией.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая продолжительность практики – 2 нед.,  
 распределение по семестрам – 6.

#### **5. Краткое содержание практики**

Древоводство.

– вводная лекция: цели, задачи, требования, продолжительность практики. Знакомство с садовым инструментом, его подготовкой к работе и правилами использования. Инструктаж по технике безопасности 2 этап: – учебная групповая экскурсия: «Древесно-кустарниковые породы Ботанического сада ВГСПУ», «Коллекция декоративных деревьев и кустарников МУ Дендрарий Красноармейского района», «Питомник древесных растений» (агробиостанция спортлагеря «Марафон»). - практическая индивидуальная и групповая работа: выполнение сезонных весенних работ (снятие укрытий, уборка растительного мусора, обрезка растений, прокалывание почвы, пр.), уход за посадками, выполнение работ по разбивке и посадке дендрогрупп, выполнение сезонных работ по формированию растений (прищипка, обрезка), составление земельных смесей, выполнение работ по семенному и вегетативному размножению растений (посев и пикировка рассады, черенкование и высадка укорененного материала, перевалка, уходные работы). - экспериментальная работа: вегетативное размножение растений зелеными черенками, влияние обрезки на рост и развитие растений, применение удобрений для посадочного материала. - самостоятельная индивидуальная работа: изучение и распознавание видового состава древесно-кустарниковых растений Ботанического сада, изучение разнообразия пространственного строения крон различных деревьев и форм роста кустарниковой растительности. 3 этап: - консультация с руководителем практики по составлению отчета; – индивидуальная самостоятельная работа по составлению и подготовке отчета о практике; – индивидуальная аудиторная работа по представлению и защите отчета о практике.

Защита растений.

1 этап: – вводная лекция: цели, задачи, требования, продолжительность практики. Знакомство с оборудованием, садовым инструментом, его подготовкой к работе и правилами использования. Инструктаж по технике безопасности 2 этап: – учебная групповая экскурсия: «Коллекция декоративных растений Ботанического сада ВГСПУ», «Ознакомление с наиболее характерными болезнями и вредителями декоративных культур на территории Ботанического сада ВГСПУ». - практическая индивидуальная и групповая работа: изучение видового состава болезней и вредителей декоративных культур, изучение особенностей течения болезней растений и распространения вредителей в условиях защищённого и открытого грунта. - экспериментальная работа: визуальное определение заболеваний, используя доступные диагностические методы исследования. Распознавание вредителей по типу повреждения ими различных частей растений. - самостоятельная индивидуальная работа: проведение биологической или химической обработки растений с применением индивидуальных средств защиты. 3 этап: - консультация с руководителем практики по составлению отчета; – индивидуальная самостоятельная работа по составлению и подготовке отчета о практике; – индивидуальная аудиторная работа по представлению и защите отчета о практике.

## **6. Разработчик**

Токарева Татьяна Георгиевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».