

# ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экономика, организация и управление».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- основные экономические категории и экономические законы;
- основные проблемы развития российской экономики;
- воспроизводственный процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом;

### *уметь*

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд);
- рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;
- анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах;

### *владеть*

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;

– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Экономика: цели, результаты и задачи.

Особенности формирования научной школы по изучению основ экономики. Сущность и функции финансов. Фискальная политика государства и ее влияние на объем производства. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства.

Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики.

Основы демографического развития России. Человеческий потенциал России. Качественные и количественные характеристики. Прогнозы социально-экономического развития России. Региональная дифференциация. Региональная политика. Инвестиционная политика в России. Инвестиционный потенциал. Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы.

Сущность и цели государственного регулирования.

Конкурентоспособность. Конкуренция. Инвестиционный маркетинг. Привлечение инвестиций. Основные направления государственного регулирования. Государственно-частное партнерство. Сущность геополитического подхода к анализу условий развития национальной экономики. Россия в системе международных экономических отношений в условиях глобализации.

#### **6. Разработчик**

Гапоненко Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом ФГБОУ ВО «ВГСПУ».