

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-3</b>	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: производственно-технологическая деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- экологические требования для развития декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- вид растений и его ареал;
- декоративные, биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей;
- систематическую принадлежность растений;
- общие сведения о топиарном искусстве, историю развития метода;
- основные элементы композиции зеленых насаждений;
- современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;
- \*агротехнические основы ухода за декоративными растениями и их формирование;
- \*технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в связи с их биологическими особенностями и производственными задачами;
- \*понимать проблемы и перспективы развития отрасли;
- основные понятия о почве, почвообразовательном процессе и типах почвообразования;
- общие закономерности географии почв, почвенные карты мира, почвенно-географическое районирование; характеристику почв и почвенного покрова бореального суббореального, субтропического, тропического поясов, горных областей и речных долин; принципы рационального использования почв и способы защиты их от водной эрозии, дефляции и загрязнения;
- основы проектирования и создания малых садов;
- современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения малых садов, их биологические свойства, экологические требования и декоративные качества;

- особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов растений;
- требования, предъявляемые к каждому отделу питомника;
- биологические особенности растений на разных этапах развития;
- состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника;
- биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей;
- особенности озеленения интерьеров помещений различного типа;
- экологические особенности интерьера как местообитания растений;
- современный ассортимент плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;
- способы размножения декоративных плодовых культур;
- эколого-биологические, морфологические, производственные характеристики, декоративные особенности плодовых деревьев;
- характеристику плодовых кустарников для декоративного использования;
- эколого-биологическую, морфологическую, производственную характеристику, декоративные особенности и применение лиан в озеленении;
- технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.);
- ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда;
- современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- методы и приемы почвенных и ландшафтных исследований природных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях;
- структуру почвенной и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки;
- базовые принципы и методы организации таксации древостоя;
- базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов;
- основные понятия о жизненных формах растений;
- систематическую принадлежность растений;
- методику организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- правила оформления отчета;

### **уметь**

- классифицировать растения по отношению экологическим факторам;
- выбирать ассортимент декоративных деревьев и кустарников для определенной природной зоны;
- использовать декоративные качества древесных растений в практике зеленого строительства;
- определять биологические и экологические свойства системных групп растений;
- подбирать ассортимент пород, пригодных для фигурной формовки, для формованных стен, живых изгородей;
- составлять древесные композиции из чистых (однопородных) групп, смешанных (разнопородных) групп, эффектных групп из красиво цветущих или декоративно-лиственных древесных пород;
- \*ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства;
- \*подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность);
- \*подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений;
- \* уметь применять технологии размножения и выращивания для различных видов растений;
- проводить анализы при изучении водно-физических и химических свойств почв; определять типы почв, согласно морфологическому описанию и с учетом факторов почвообразования;

- проводить картирование почвенного покрова; копать шурфы и описывать почвенные профили; отбирать почвенные образцы и изготавливать масштабные коробочные монолиты; прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека; давать количественную оценку опасности эрозии и загрязнения почвы; составлять схематические почвенные профили материков и их частей;
- проектировать пространственную структуру зеленых насаждений и создавать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании малых садов;
- применять типы обрезок в практике зеленого строительства;
- определить агротехнические операции в каждом отделе питомника;
- определить агротехнические мероприятия при выращивании растений в контейнерах;
- определять последовательность и кратность агротехнических процессов при выращивании растений;
- определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде;
- давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений в помещениях;
- подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из плодовых растений;
- подготавливать семена к посеву;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых деревьев;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых кустарников;
- применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи лиан;
- проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов;
- составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;
- производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах;
- применять методы почвенных и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства почв и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные почвенные и ландшафтные процессы и явления;
- характеризовать морфометрические показатели почв и изучать органический мир природных комплексов;
- проводить измерения таксационными приборами;
- анализировать полученные в ходе таксации данные;
- использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения;
- различать фенологические фазы растений с целью выявления его наиболее декоративные характеристик;
- разрабатывать планы и программы проведения исследований;
- разрабатывать проектную и рабочую документацию на различных стадиях проектирования, оформлять законченные проектные работы;

### ***владеть***

- методикой постановки и проведения эксперимента;
- приемами использования интродуцированных растений в практике зеленого строительства;
- методикой построения композиции древесных групп с учетом декоративных качеств элементов, ее составляющих;
- методикой создания дендрологического плана древесных насаждений на объектах

озеленения;

- методикой использования топиарных форм на объектах озеленения;
- методикой использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности;
- \*профессиональной терминологией;
- \*навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований и декоративных качеств;
- \*навыками технологии выращивания посадочного материала декоративных растений;
- \*навыками размножения, посадки и ухода за декоративными растениями;
- методикой полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности) в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа; методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов; научиться основным методам полевой диагностики почв на примере почв региона; приобрести навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений (заполнение бланков описаний почвенных разрезов, записи в дневниках, схематические зарисовки и т. п.); получить навыки камеральной обработки собранных в поле материалов;
- методами и приемами ландшафтно-архитектурного проектирования;
- навыками выполнения ландшафтного проектирования малых садов;
- методикой проведения эксперимента, методами анализа полученных результатов;
- методикой расчета необходимого количества посадочного материала;
- приемами составления субстратов для контейнеров;
- навыками составления технологических карт производственного процесса в питомнике;
- агротехническими приемами для выращивания и содержания древесных пород на объектах озеленения;
- навыками ухода за декоративными растениями в помещениях;
- навыками формирования композиций плодовых растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств и стилистики ландшафтного объекта;
- способами семенного и вегетативного размножения;
- навыками применения плодовых деревьев в озеленении;
- навыками применения плодовых кустарников в озеленении;
- навыками применения лиан в озеленении;
- технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;
- приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений;
- навыками оформления отчета по практике в соответствии с заданием на ее выполнение;
- навыками оценки современного состояния почв и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования;
- различными способами представления почвенной и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др;
- навыками использования таксационных приборов и оборудования;
- навыками расчета таксационных характеристик насаждений;
- формирования ботанико-систематических характеристик изучаемого ассортимента древесно-кустарниковой растительности;
- анализировать результаты интродукции устойчивых и декоративных форм растений;
- навыками разработки проектной и рабочей документации;
- навыками оформления законченных проектных работ.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№	Уровни сформированности	Основные признаки уровня
---	-------------------------	--------------------------

п/п	компетенции	
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Декоративная дендрология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологические требования для развития декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</li> <li>– вид растений и его ареал</li> <li>– декоративные, биологические и экологические свойства основных местных видов-</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>лесообразователей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическую принадлежность растений</li> <li>– общие сведения о топиарном искусстве, историю развития метода</li> <li>– основные элементы композиции зеленых насаждений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать растения по отношению экологическим факторам</li> <li>– выбирать ассортимент декоративных деревьев и кустарников для определенной природной зоны</li> <li>– использовать декоративные качества древесных растений в практике зеленого строительства</li> <li>– определять биологические и экологические свойства системных групп растений</li> <li>– подбирать ассортимент пород, пригодных для фигурной формовки, для формованных стен, живых изгородей</li> <li>– составлять древесные композиции из чистых (однопородных) групп, смешанных (разнопородных) групп, эффектных групп из красиво цветущих или декоративно-лиственных древесных пород</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой постановки и проведения эксперимента</li> <li>– приемами использования интродуцированных растений в практике зеленого строительства</li> <li>– методикой построения композиции древесных групп с учетом декоративных качеств элементов, ее составляющих</li> <li>– методикой создания дендрологического плана древесных насаждений на объектах озеленения</li> <li>– методикой использования топиарных форм на объектах озеленения</li> <li>– методикой использования графических изображений в профессиональной и творческой</li> </ul>	
--	--	---	--

		деятельности	
2	Декоративное растениеводство	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру</li> <li>– *агротехнические основы ухода за декоративными растениями и их формирование</li> <li>– *технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в связи с их биологическими особенностями и производственными задачами</li> <li>– *понимать проблемы и перспективы развития отрасли</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства</li> <li>– *подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность)</li> <li>– *подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений</li> <li>– * уметь применять технологии размножения и выращивания для различных видов растений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *профессиональной терминологией</li> <li>– *навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований и декоративных качеств</li> <li>– *навыками технологии выращивания посадочного материала декоративных растений</li> <li>– *навыками размножения, посадки и ухода за декоративными растениями</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен
3	Почвоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о почве, почвообразовательном процессе и типах почвообразования</li> </ul>	лекции, лабораторные работы

	<p>– общие закономерности географии почв, почвенные карты мира, почвенно-географическое районирование; характеристику почв и почвенного покрова бореального суббореального, субтропического, тропического поясов, горных областей и речных долин; принципы рационального использования почв и способы защиты их от водной эрозии, дефляции и загрязнения</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить анализы при изучении водно-физических и химических свойств почв; определять типы почв, согласно морфологическому описанию и с учетом факторов почвообразования</p> <p>– проводить картирование почвенного покрова; копать шурфы и описывать почвенные профили; отбирать почвенные образцы и изготавливать масштабные коробочные монолиты; прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека; давать количественную оценку опасности эрозии и загрязнения почвы; составлять схемати-ческие почвенные профили материков и их частей</p> <p>владеть:</p> <p>– методикой полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности) в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа; методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов; научиться основным методам полевой диагностики почв на примере почв региона; приобрести навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений (заполнение бланков описаний почвенных разрезов, записи в</p>	
--	--	--

		дневниках, схематические зарисовки и т. п.); получить навыки камеральной обработки собранных в поле материалов	
4	Дизайн малого сада	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектирования и создания малых садов</li> <li>– современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения малых садов, их биологические свойства, экологические требования и декоративные качества</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать пространственную структуру зеленых насаждений и создавать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений</li> <li>– применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании малых садов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами ландшафтно-архитектурного проектирования</li> <li>– навыками выполнения ландшафтного проектирования малых садов</li> </ul>	лекции, лабораторные работы
5	Древоводство	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов растений</li> <li>– требования, предъявляемые к каждому отделу питомника</li> <li>– биологические особенности растений на разных этапах развития</li> <li>– состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника</li> <li>– биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять типы обрезок в практике зеленого строительства</li> <li>– определить агротехнические</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>операции в каждом отделе питомника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить агротехнические мероприятия при выращивании растений в контейнерах</li> <li>– определять последовательность и кратность агротехнических процессов при выращивании растений</li> <li>– определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения эксперимента, методами анализа полученных результатов</li> <li>– методикой расчета необходимого количества посадочного материала</li> <li>– приемами составления субстратов для контейнеров</li> <li>– навыками составления технологических карт производственного процесса в питомнике</li> <li>– агротехническими приемами для выращивания и содержания древесных пород на объектах озеленения</li> </ul>	
6	Озеленение интерьеров	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности озеленения интерьеров помещений различного типа</li> <li>– экологические особенности интерьера как местообитания растений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений в помещениях</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ухода за декоративными растениями в помещениях</li> </ul>	лекции, лабораторные работы
7	Садоводство	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру</li> </ul>	лекции, лабораторные работы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы размножения декоративных плодовых культур</li> <li>– эколого-биологические, морфологические, производственные характеристики, декоративные особенности плодовых деревьев</li> <li>– характеристику плодовых кустарников для декоративного использования</li> <li>– эколого-биологическую, морфологическую, производственную характеристику, декоративных особенности и применение лиан в озеленении</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из плодовых растений</li> <li>– подготавливать семена к посеву</li> <li>– применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых деревьев</li> <li>– применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых кустарников</li> <li>– применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи лиан</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования композиций плодовых растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств и стилистики ландшафтного объекта</li> <li>– способами семенного и вегетативного размножения</li> <li>– навыками применения плодовых деревьев в озеленении</li> <li>– навыками применения плодовых кустарников в озеленении</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		– навыками применения лиан в озеленении	
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.)</li> <li>– ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда</li> <li>– современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов</li> <li>– составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления</li> <li>– производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами</li> <li>– приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений</li> <li>– навыками оформления отчета по практике в соответствии с заданием на ее выполнение</li> </ul>	
9	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы почвенных и</li> </ul>	

<p>первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)</p>	<p>ландшафтных исследований природных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру почвенной и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки</li> <li>– базовые принципы и методы организации таксации древостоя</li> <li>– базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов</li> <li>– основные понятия о жизненных формах растения</li> <li>– систематическую принадлежность растений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы почвенных и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства почв и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные почвенные и ландшафтные процессы и явления</li> <li>– характеризовать морфометрические показатели почв и изучать органический мир природных комплексов</li> <li>– проводить измерения таксационными приборами</li> <li>– анализировать полученные в ходе таксации данные</li> <li>– использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения</li> <li>– различать фенологические фазы растений с целью выявления его наиболее декоративные характеристик</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки современного состояния почв и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования</li> <li>– различными способами</li> </ul>	
---	--	--

		<p>представления почвенной и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования таксационных приборов и оборудования</li> <li>– навыками расчета таксационных характеристик насаждений</li> <li>– формирования ботанико-систематических характеристик изучаемого ассортимента древесно-кустарниковой растительности</li> <li>– анализировать результаты интродукции устойчивых и декоративных форм растений</li> </ul>	
10	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>– правила оформления отчета</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы и программы проведения исследований</li> <li>– разрабатывать проектную и рабочую документацию на различных стадиях проектирования, оформлять законченные проектные работы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектной и рабочей документации</li> <li>– навыками оформления законченных проектных работ</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры
---	----------------------	----------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Декоративная дендрология			+							
2	Декоративное растениеводство			+	+						
3	Почвоведение			+							
4	Дизайн малого сада							+			
5	Древоводство					+					
6	Озеленение интерьеров							+			
7	Садоводство							+			
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)							+			
9	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)				+						
10	Преддипломная практика								+		

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Декоративная дендрология	Посещение лекций. Работа на практических занятиях. СРС. Контрольные мероприятия. Экзамен.
2	Декоративное растениеводство	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Зачет. Экзамен.
3	Почвоведение	Письменный мини-опрос. Контрольная работа в период первого рубежного среза. Презентация - 2 темы. Тестирование в период 2 рубежного среза. Разработка и защита проекта "Основные типы почв России и мира" (по выбору студента). Ведение словаря. Зачет.
4	Дизайн малого сада	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия (тестирование). Конспектирование лекций. Подготовка индивидуальных сообщений с компьютерной презентацией. Индивидуальный дизайн-проект: графические материалы. Пояснительная записка к дизайн-проекту с технико-экономическим обоснованием. Зачет.
5	Древоводство	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на

		практических занятиях. СРС. Контрольные мероприятия. Экзамен.
6	Озеленение интерьеров	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Зачет.
7	Садоводство	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Подготовка индивидуальных сообщений с компьютерной презентацией. Контрольные мероприятия (тестирование). Зачет.
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.
9	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)	Текущая аттестация. Ландшафтоведение. Текущая аттестация. Почвоведение. Текущая аттестация. Дендрометрия. Текущая аттестация. Дендрология. Итоговая аттестация.
10	Преддипломная практика	Предпроектные изыскания. Разработка программы и задания на проектирование. Разработка предварительной концепции проектного решения ландшафтного объекта. Представление и защита отчета по практике.