

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: проектно-конструкторская деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- о значимости объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека;
- основы теории ландшафтной композиции;
- задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;
- сущность, системы, функции, особенности, общие принципы организации бюджетирования;
- экономические основы сметного дела;
- основные этапы бюджетирования в коммерческих организациях; сводный бюджет предприятия;
- методы составления смет;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга;
- методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные методы сбора, анализа и представления маркетинговой информации;
- концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; современные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления маркетинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях;
- принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы социальной ответственности маркетинга;
- современные положения по организации производственных и трудовых процессов в системе предприятий водного хозяйства и мелиорации, ландшафтного строительства;
- систему, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных строитель-ных

организаций;

- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;
- сущность, задачи и принципы нормирования труда на предприятиях АПК;
- принципы, формы, виды и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- организацию основных процессов в полеводстве;
- организацию, направления и способы содержания свиноводства и овцеводства на предприятиях АПК;
- организацию, направления и способы содержания птицеводства на предприятиях АПК;
- организацию подсобных промышленных производств на предприятиях АПК;
- понятие природопользования, систему его источников и принципов;
- систему государственных органов охраны окружающей среды;
- особенности правовых форм организации природопользования и охраны окружающей среды;
- виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- объекты ооной охраны и правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- сущность понятий организация, отрасль, группировки отраслей и комплексов, отраслевые рынки, типы отраслей в рыночных структурах; - экономические ресурсы организаций (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства);
- финансы организаций, показатели эффективной деятельности организаций; - издержки производства и себестоимость продукции; - факторы ценообразования и виды цен; - стоимостные показатели основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве;
- основы налогообложения организаций, классификация налогов; организацию, нормирование и оплату труда. Формы и системы оплаты труда; - систему управления персоналом; - характеристику трудовых ресурсов;
- сущность понятия отрасль, группировки отраслей и комплексов, отраслевые рынки, типы отраслей в рыночных структурах; - экономические ресурсы организаций (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства);
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.);
- ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда;
- современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- методику организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- правила оформления отчета;

уметь

- составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости;
- проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости;
- разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования;
- составлять сметную документацию;
- использовать механизм бюджетирования для эффективной мотивации работы сотрудников;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления с помощью различного вида смет;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта;
- использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей;
- осваивать и внедрять в практику достижения научно-технического прогресса;
- современные методы организации и планирования производства и трудовых процессов, обеспечивая повышение производительности труда, эффективности производства, экономию ресурсов, охрану природы и окружающей среды;
- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов;
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- применять нормативы и типовые нормы выработки на полевых механизированных работах;
- организовывать и формировать систему оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- применять организационно-экономическую оценку севооборотов, полевых культур и агротехнических мероприятий;
- организовывать трудовой процесс на свиноводческих и овцеводческих предприятиях;
- организовывать трудовой процесс на птицеводческих предприятиях;
- организовывать трудовой процесс;
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды;
- осуществлять поиск и анализ изменений действующего законодательства в сфере охраны окружающей среды;
- работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды;
- выявлять экологические правонарушения в сфере природопользования и окружающей среды;
- работать с нормативными актами особо охраняемых природных территорий;
- осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; - определять основные тенденции развития отраслей хозяйства; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой;
- готовить проектно-сметную документацию; - рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой; - сопоставлять экономические и другие показатели;
- рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов и оплату труда; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой; - сопоставлять экономические и другие показатели;
- выполнять элементарные расчёты основных показателей экономической деятельности предприятия;
- проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов;
- составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;
- производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах;
- разрабатывать планы и программы проведения исследований;
- разрабатывать проектную и рабочую документацию на различных стадиях проектирования, оформлять законченные проектные работы;

владеть

- навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости;
- навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
- навыками разработки проектной рабочей документации;
- процессом формирования информации бюджетов;
- механизмом принятия управленческих решений в системе бюджетирования;
- механизмом контроля за исполнением бюджетов;
- опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в сфере образования;
- навыками организации и проведения маркетинговых исследований;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок;
- опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии;
- методами расчёта календарного планирования при организации производства работ поточным методом;
- методами расчёта потребности в ресурсах при ландшафтном строительстве;
- основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей;
- навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей;
- навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия;
- навыками применения нормативов и типовых норм при полевых механизированных работах;
- навыками, принципами организации оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками организации основных процессов в полеводстве;
- навыками организации основных процессов в свиноводстве и овцеводстве;
- навыками организации основных процессов в птицеводстве;
- навыками организации подсобных промышленных производств на предприятиях АПК;
- правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды;
- навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками анализа правового спора в области природопользования и охраны окружающей среды;
- навыками анализа экологических правонарушений и выявлением ответственности за их совершение;
- понятиями правового режима особо охраняемых природных территорий;
- методами научного описания экономических процессов и явлений; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации;
- методами составления проектно-сметной документации при организации работ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации;
- методами расчёта стоимостных показателей основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве и оплаты труда ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;
- приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений;
- навыками оформления отчета в соответствии с заданием;
- навыками разработки проектной и рабочей документации;
- навыками оформления законченных проектных работ.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Ландшафтное проектирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о значимости объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека – основы теории ландшафтной композиции – задачи и этапы проектирования, методiku проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры <p>уметь:</p>	лабораторные работы

		<ul style="list-style-type: none"> – составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости – проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости – разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости – навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования – навыками разработки проектной рабочей документации 	
2	Бюджетирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, системы, функции, особенности, общие принципы организации бюджетирования – экономические основы сметного дела – основные этапы бюджетирования в коммерческих организациях; сводный бюджет предприятия – методы составления смет <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять сметную документацию – использовать механизм бюджетирования для эффективной мотивации работы сотрудников – решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления с помощью различного вида смет <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом формирования информации бюджетов – механизмом принятия управленческих решений в системе бюджетирования – механизмом контроля за исполнением бюджетов 	лекции, практические занятия
3	Маркетинг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности 	лекции, практические занятия

		<p>функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга</p> <p>– методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные метода сбора, анализа и представления маркетинговой информации</p> <p>– концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; современные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления маркетинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях</p> <p>– принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы социальной ответственности маркетинга</p> <p>уметь:</p> <p>– систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>– систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта</p> <p>– использовать маркетинговые информационные системы;</p>	
--	--	---	--

		<p>систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в сфере образования – навыками организации и проведения маркетинговых исследований – методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок – опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии 	
4	<p>Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные положения по организации производственных и трудовых процессов в системе предприятий водного хозяйства и мелиорации, ландшафтного строительства – систему, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных строительных организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать и внедрять в практику достижения научно-технического прогресса – современные методы организации и планирования производства и трудовых процессов, обеспечивая повышение производительности труда, эффективности производства, экономию ресурсов, охрану природы и окружающей среды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта календарного планирования при организации производства работ поточным методом – методами расчёта потребности в ресурсах при ландшафтном строительстве 	<p>лекции, практические занятия</p>
5	<p>Организация производства на предприятиях АПК</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и принципы 	<p>лекции, практические</p>

		<p>организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия – методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий – сущность, задачи и принципы нормирования труда на предприятиях АПК – принципы, формы, виды и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях – организацию основных процессов в полеводстве – организацию, направления и способы содержания свиноводства и овцеводства на предприятиях АПК – организацию, направления и способы содержания птицеводства на предприятиях АПК – организацию подсобных промышленных производств на предприятиях АПК <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов – творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов – обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК – применять нормативы и типовые нормы выработки на полевых механизированных работах – организовывать и формировать систему оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях – применять организационно- 	занятия
--	--	--	---------

		<p>экономическую оценку севооборотов, полевых культур и агротехнических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать трудовой процесс на свиноводческих и овцеводческих предприятиях – организовывать трудовой процесс на птицеводческих предприятиях – организовывать трудовой процесс <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей – навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей – навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия – навыками применения нормативов и типовых норм при полевых механизированных работах – навыками, принципами организации оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях – навыками организации основных процессов в полеводстве – навыками организации основных процессов в свиноводстве и овцеводстве – навыками организации основных процессов в птицеводстве – навыками организации подсобных промышленных производств на предприятиях АПК 	
6	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие природопользования, систему его источников и принципов – систему государственных органов охраны окружающей 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>среды</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правовых форм организации природопользования и охраны окружающей среды – виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды – объекты особой охраны и правовой режим особо охраняемых природных территорий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды – осуществлять поиск и анализ изменений действующего законодательства в сфере охраны окружающей среды – работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды – выявлять экологические правонарушения в сфере природопользования и окружающей среды – работать с нормативными актами особо охраняемых природных территорий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды – навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности – навыками анализа правового спора в области природопользования и охраны окружающей среды – навыками анализа экологических правонарушений и выявлением ответственности за их совершение – понятиями правового режима особо охраняемых природных территорий 	
7	Экономика организации	знать:	лекции,

	<p>– сущность понятий организация, отрасль, группировки отраслей и комплексов, отраслевые рынки, типы отраслей в рыночных структурах; - экономические ресурсы организаций (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства)</p> <p>– финансы организаций, показатели эффективной деятельности организаций; - издержки производства и себестоимость продукции; - факторы ценообразования и виды цен; - стоимостные показатели основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве</p> <p>– основы налогообложения организаций, классификация налогов; организацию, нормирование и оплату труда. Формы и системы оплаты труда;</p> <p>- систему управления персоналом; - характеристику трудовых ресурсов</p> <p>уметь:</p> <p>– осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; - определять основные тенденции развития отраслей хозяйства; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой</p> <p>– готовить проектно-сметную документацию; - рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой;</p> <p>- сопоставлять экономические и другие показатели</p> <p>– рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов и оплату труда; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой;</p> <p>- сопоставлять экономические и другие показатели</p> <p>владеть:</p>	<p>практические занятия</p>
--	--	-----------------------------

		<p>– методами научного описания экономических процессов и явлений; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации</p> <p>– методами составления проектно-сметной документации при организации работ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации</p> <p>– методами расчёта стоимостных показателей основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве и оплаты труда ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); - способами презентации экономической информации</p>	
8	Экономика отрасли	<p>знать:</p> <p>– сущность понятия отрасль, группировки отраслей и комплексов, отраслевые рынки, типы отраслей в рыночных структурах; - экономические ресурсы организаций (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства)</p> <p>– финансы организаций, показатели эффективной деятельности организаций; - издержки производства и себестоимость продукции; - факторы ценообразования и виды цен; - стоимостные показатели основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве</p> <p>– основы налогообложения организаций, классификация налогов; организацию, нормирование и оплату труда. Формы и системы оплаты труда;</p> <p>- систему управления персоналом; - характеристику трудовых ресурсов</p> <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия

		<p>– осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; - определять основные тенденции развития отраслей хозяйства; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой</p> <p>– готовить проектно-сметную документацию; - рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой;</p> <p>- сопоставлять экономические и другие показатели</p> <p>– рассчитывать стоимостные показатели основных производственных ресурсов и оплату труда; - пользоваться статистическими данными, учебной и научной литературой;</p> <p>- сопоставлять экономические и другие показатели</p> <p>владеть:</p> <p>– методами научного описания экономических процессов и явлений; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); -способами презентации экономической информации</p> <p>– методами составления проектно-сметной документации при организации работ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); -способами презентации экономической информации</p> <p>– методами расчёта стоимостных показателей основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве и оплаты труда ; - навыками выполнения расчетных работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); -способами презентации экономической информации</p>	
9	Экономика, организация и	знать:	лекции,

	управление	<ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять элементарные расчёты основных показателей экономической деятельности предприятия владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) 	практические занятия
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.) – ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда – современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов – составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления – производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах владеть: <ul style="list-style-type: none"> – технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и 	

		<p>поставленными производственными задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений – навыками оформления отчета в соответствии с заданием 	
11	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры – правила оформления отчета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы проведения исследований – разрабатывать проектную и рабочую документацию на различных стадиях проектирования, оформлять законченные проектные работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектной и рабочей документации – навыками оформления законченных проектных работ 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ландшафтное проектирование				+	+	+				
2	Бюджетирование								+		
3	Маркетинг								+		
4	Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства						+				
5	Организация производства на предприятиях АПК							+			
6	Правовые основы						+				

	природопользования и охрана окружающей среды										
7	Экономика организации							+			
8	Экономика отрасли							+			
9	Экономика, организация и управление				+						
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)						+				
11	Преддипломная практика								+		

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Ландшафтное проектирование	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. СРС. Контрольные мероприятия. Зачет.
2	Бюджетирование	Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Зачет.
3	Маркетинг	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Выполнение практических заданий. Зачет.
4	Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства	Посещение лекционных занятий. Работа на семинарских занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Зачет.
5	Организация производства на предприятиях АПК	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. СРС. Зачет.
6	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	Опрос. Эссе. Реферат. Экзамен.
7	Экономика организации	Посещение лекций. Контрольная работа. Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза. Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза. Участие в обработке статистической информации и подготовке аналитической справки в рамках реализации исследовательского проекта. Подготовка реферата. Зачет.
8	Экономика отрасли	Посещение лекций. Контрольная работа. Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза. Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза. Участие в обработке статистической информации и подготовке аналитической справки в рамках реализации исследовательского проекта. Подготовка реферата. Зачёт.
9	Экономика, организация и управление	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. СРС. Зачет.

10	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)	Зачет.
11	Преддипломная практика	Предпроектные изыскания. Разработка программы и задания на проектирование. Разработка предварительной концепции проектного решения ландшафтного объекта. Представление и защита отчета по практике.