

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-12</b>	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: научно-исследовательская деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- функционально-планировочную организацию города, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; принципы расселения и районной планировки;
- нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, жилых комплексов и общественных центров;
- основные понятия урбоэкологии; виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- последствия антропогенного воздействия на природу; основные меры по защите окружающей среды; принципы и подходы к оптимизации окружающей природной среды;
- основные понятия, структуру, методы, уровни и виды экологического мониторинга;
- базовые принципы, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- методы проведения и принципы дистанционной ландшафтной таксации и инвентаризации;
- основные этапы изучения территории;
- основные физико-географические особенности Волгоградской области;
- методы рационального природопользования и геоэкологическую ситуацию на данной территории;
- современную практику и проблемы развития ландшафтной архитектуры и других сфер средового проектирования;
- тенденции новейшей мировой ландшафтной архитектуры;
- градостроительные и ландшафтные основы формообразования;
- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий;
- современные цели и задачи заповедного дела;
- основные категории ООПТ, их структурные и организационные особенности;

- теоретические основы выделения и организации ООПТ;
- научные основы ландшафтной оптимизации, ландшафтного планирования, методы охраны, а также основные направления научно-исследовательской работы в заповедниках, национальных и природных парках и других категориях ООПТ;
- основные этапы и методы предпроектных изысканий;
- состав проектно-изыскательских материалов;
- методику проведения предпроектного анализа объектов ландшафтной архитектуры;
- основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в республиках Поволжья;
- последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории республик Поволжья;
- основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в северных областях Поволжья;
- последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории северных областей Поволжья;
- основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в южных областях Поволжья;
- последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории южных областей Поволжья;
- об исторических объектах садово-паркового искусства;
- методы восстановления исторического объекта садово-паркового искусства;
- приёмы реконструкции исторических парков;
- состав технической документации;
- основные понятия природопользования, принципы рационального природопользования;
- экономические механизмы рационализации природопользования;
- организацию сбора научно-технической информации по теме исследования;
- организацию обработки научно-технической информации по теме исследования;
- организацию анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
- методику и средства решения задач по теме исследования;
- систематизировать материалы по теме исследовательской работы;
- методику организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- методики проведения исследований;
- методику разработки задания на выполнение проекта (работы) по теме ВКР;
- технологии создания теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
- правила оформления отчета;

### ***уметь***

- использовать существующие методики градостроительных исследований;
- использовать экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- оценивать экологическую ситуацию на любых объектах;
- проводить экологический мониторинг;
- применять современные методы исследования ландшафтной архитектуры;
- использовать компьютерные методы дешифрирования и анализа снимков;
- ориентироваться и понимать региональные картографические материалы;
- анализировать геоэкологическое состояние территории региона;
- оценивать физико-географические особенности региона;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной

среде;

- создавать функционально-планировочную организацию города;
- формировать типологию объектов и экологические проблемы их создания;
- четко ориентироваться в природоохранной деятельности;
- составлять кадастровую характеристику ООПТ;
- давать обоснование необходимости формирования ООПТ;
- оценивать экологическую ситуацию на местах, давать рекомендации по формированию ООПТ и экологического каркаса;
- выполнять оценку и анализ композиции фрагментов и деталей объекта с нанесением на план в масштабе, с построением перспективного изображения;
- выполнять анализ инсоляции территории объекта и отдельных его фрагментов;
- выполнять анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта;
- оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в республиках Поволжья;
- оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в северных областях Поволжья;
- оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в южных областях Поволжья;
- выявлять и анализировать основные парковые элементы;
- вести поэтапное обследование объекта ландшафтной архитектуры;
- выбирать методы восстановления объекта садово-паркового искусства;
- выполнять техническую документацию;
- проводить обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды;
- проводить экономическую оценку природных ресурсов и использовать методику расчета экологических платежей;
- подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
- осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности;
- оформлять научно-технический отчет, обзор публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- разрабатывать планы и программы проведения исследований;
- проводить работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- проводить исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- \* разрабатывать планы и программы проведения исследований;
- разрабатывать проектную и рабочую документацию на различных стадиях проектирования, оформлять законченные проектные работы;

### ***владеть***

- формирования открытых пространств современного города;
- навыками выполнения композиционно-градостроительного анализа территории;
- навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории;
- навыками организации экологического мониторинга;
- навыками контроля за состоянием окружающей природной среды;
- использования компьютера как средства управления информацией;
- использовать методы компьютерного проектирования с использованием геоинформационных систем;

- навыками физико-географической характеристики территории;
- навыками геоэкологической характеристики территории;
- актуальными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- представлениями о современных тенденциях отечественного и зарубежного паркостроения;
- представлениями о градостроительных и природоохранных аспектах ландшафтной архитектуры;
- представлениями о типовых объектах ландшафтной архитектуры;
- широким кругозором и знанием общих принципов формирования особо охраняемых природных территорий и экологического каркаса;
- методологией организации особо охраняемых природных территорий;
- навыком анализа существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоемов, насаждений и т.п. объекта ландшафтной архитектуры;
- навыком раскрытия потенциальных возможностей функционального использования территории, её природных компонентов;
- навыком разрабатывать и выполнять аналитические схемы и рабочую документацию на объекты ландшафтного проектирования;
- навыком комплексного подхода к решению задач по восстановлению и охране исторических или мемориальных садово-парковых объектов;
- навыком построения элементов объектов городского озеленения;
- навыком восстановительных работ;
- навыком оформление паспорта на исторические садово-парковые объекты и их элементы;
- навыками комплексной оценки природно-ресурсного потенциала районов России и анализа основных проблем и путей рационального природопользования;
- методикой расчета экологических платежей;
- способностями к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- новыми знаниями и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- \* навыком сбора и анализа информационных исходных данных для реставрации и реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры;
- \* методикой разработки и реализации системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- \* методикой разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроля за соблюдением технологической дисциплины;
- навыками разработки проектной и рабочей документации;
- навыками оформления законченных проектных работ.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие представления о современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.

2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет глубокое знание современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Градостроительство с основами архитектуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функционально-планировочную организацию города, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>– принципы расселения и районной планировки</li> <li>– нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, жилых комплексов и общественных центров</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие методики градостроительных исследований</li> <li>– использовать экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования открытых пространств современного города</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		– навыками выполнения композиционно-градостроительного анализа территории	
2	Урбоэкология и мониторинг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия урбоэкологии; виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на природу;</li> <li>основные меры по защите окружающей среды; принципы и подходы к оптимизации окружающей природной среды</li> <li>– основные понятия, структуру, методы, уровни и виды экологического мониторинга</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экологическую ситуацию на любых объектах</li> <li>– проводить экологический мониторинг</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории</li> <li>– навыками организации экологического мониторинга</li> <li>– навыками контроля за состоянием окружающей природной среды</li> </ul>	лекции, практические занятия
3	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> <li>– методы проведения и принципы дистанционной ландшафтной таксации и инвентаризации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы исследования ландшафтной архитектуры</li> <li>– использовать компьютерные методы дешифрирования и анализа снимков</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования компьютера как средства управления информацией</li> <li>– использовать методы</li> </ul>	лекции, лабораторные работы

		компьютерного проектирования с использованием геоинформационных систем	
4	Геоэкология Волгоградской области	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы изучения территории</li> <li>– основные физико-географические особенности Волгоградской области</li> <li>– методы рационального природопользования и геоэкологическую ситуацию на данной территории</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться и понимать региональные картографические материалы</li> <li>– анализировать геоэкологическое состояние территории региона</li> <li>– оценивать физико-географические особенности региона</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками физико-географической характеристики территории</li> <li>– навыками геоэкологической характеристики территории</li> </ul>	лекции, практические занятия
5	Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную практику и проблемы развития ландшафтной архитектуры и других сфер средового проектирования</li> <li>– тенденции новейшей мировой ландшафтной архитектуры</li> <li>– градостроительные и ландшафтные основы формообразования</li> <li>– принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании</li> <li>– создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать функционально-планировочную организацию города</li> <li>– формировать типологию объектов и экологические проблемы их создания</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>– представлениями о современных тенденциях отечественного и зарубежного паркостроения</li> <li>– представлениями о градостроительных и природоохранных аспектах ландшафтной архитектуры</li> <li>– представлениями о типовых объектах ландшафтной архитектуры</li> </ul> </li> </ul>	
6	ООПТ Волгоградской области	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные цели и задачи заповедного дела</li> <li>– основные категории ООПТ, их структурные и организационные особенности</li> <li>– теоретические основы выделения и организации ООПТ</li> <li>– научные основы ландшафтной оптимизации, ландшафтного планирования, методы охраны, а также основные направления научно-исследовательской работы в заповедниках, национальных и природных парках и других категориях ООПТ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко ориентироваться в природоохранной деятельности</li> <li>– составлять кадастровую характеристику ООПТ</li> <li>– давать обоснование необходимости формирования ООПТ</li> <li>– оценивать экологическую ситуацию на местах, давать рекомендации по формированию ООПТ и экологического каркаса</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широким кругозором и знанием общих принципов формирования</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>особо охраняемых природных территорий и экологического каркаса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией организации особо охраняемых природных территорий</li> </ul>	
7	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и методы предпроектных изысканий</li> <li>– состав проектно-изыскательских материалов</li> <li>– методику проведения предпроектного анализа объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку и анализ композиции фрагментов и деталей объекта с нанесением на план в масштабе, с построением перспективного изображения</li> <li>– выполнять анализ инсоляции территории объекта и отдельных его фрагментов</li> <li>– выполнять анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком анализа существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоемов, насаждений и т.п. объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>– навыком раскрытия потенциальных возможностей функционального использования территории, её природных компонентов</li> <li>– навыком разрабатывать и выполнять аналитические схемы и рабочую документацию на объекты ландшафтного проектирования</li> </ul>	лабораторные работы
8	Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в республиках Поволжья</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории республик</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>Поволжья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в северных областях Поволжья</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории северных областей Поволжья</li> <li>– основные природные условия и ресурсы, а также современную экологическую ситуацию в южных областях Поволжья</li> <li>– последствия антропогенного воздействия на природу, основные меры по защите окружающей среды, виды ООПТ на территории южных областей Поволжья</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в республиках Поволжья</li> <li>– ориентироваться и понимать региональные картографические материалы</li> <li>– оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в северных областях Поволжья</li> <li>– оценивать физико-географические особенности региона и экологическую ситуацию в южных областях Поволжья</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории</li> </ul>	
9	Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об исторических объектах садово-паркового искусства</li> <li>– методы восстановления исторического объекта садово-паркового искусства</li> <li>– приёмы реконструкции исторических парков</li> <li>– состав технической</li> </ul>	лабораторные работы

		<p>документации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать основные парковые элементы</li> <li>– вести поэтапное обследование объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>– выбирать методы восстановления объекта садово-паркового искусства</li> <li>– выполнять техническую документацию</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком комплексного подхода к решению задач по восстановлению и охране исторических или мемориальных садово-парковых объектов</li> <li>– навыком построения элементов объектов городского озеленения</li> <li>– навыком восстановительных работ</li> <li>– навыком оформления паспорта на исторические садово-парковые объекты и их элементы</li> </ul>	
10	Экономика природопользования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия природопользования, принципы рационального природопользования</li> <li>– экономические механизмы рационализации природопользования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды</li> <li>– проводить экономическую оценку природных ресурсов и использовать методику расчета экологических платежей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками комплексной оценки природно-ресурсного потенциала районов России и анализа основных проблем и путей рационального природопользования</li> <li>– методикой расчета экологических платежей</li> </ul>	лекции, практические занятия
11	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию сбора научно-технической информации по</li> </ul>	

		<p>теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию обработки научно-технической информации по теме исследования</li> <li>– организацию анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования</li> <li>– методику и средства решения задач по теме исследования</li> <li>– систематизировать материалы по теме исследовательской работы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</li> <li>– анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>– создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры</li> <li>– осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности</li> <li>– оформлять научно-технический отчет, обзор публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры</li> <li>– новыми знаниями и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры</li> </ul>	
12	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику организации рабочих мест, их технического</li> </ul>	

	<p>оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики проведения исследований</li> <li>– методику разработки задания на выполнение проекта (работы) по теме ВКР</li> <li>– технологии создания теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры</li> <li>– правила оформления отчета</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы и программы проведения исследований</li> <li>– проводить работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений</li> <li>– проводить исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов</li> <li>– * разрабатывать планы и программы проведения исследований</li> <li>– разрабатывать проектную и рабочую документацию на различных стадиях проектирования, оформлять законченные проектные работы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– * навыком сбора и анализа информационных исходных данных для реставрации и реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>– * методикой разработки и реализации системы</li> </ul>	
--	---	--

		<p>мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p> <p>– * методикой разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроля за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>– навыками разработки проектной и рабочей документации</p> <p>– навыками оформления законченных проектных работ</p>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Градостроительство с основами архитектуры				+									
2	Урбоэкология и мониторинг								+					
3	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве								+					
4	Геоэкология Волгоградской области	+												
5	Ландшафтная архитектура (современные проблемы)									+				
6	ООПТ Волгоградской области							+						
7	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры								+					
8	Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья	+												
9	Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры								+					
10	Экономика природопользования							+						
11	Научно-исследовательская работа									+				

	(научно-исследовательская практика)									
12	Преддипломная практика								+	

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Градостроительство с основами архитектуры	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. СРС. Контрольные мероприятия. Экзамен.
2	Урбоэкология и мониторинг	Работа на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий. Зачет.
3	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Экзамен.
4	Геоэкология Волгоградской области	Работа на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Выступление с информацией. Подготовка реферата. Зачет.
5	Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	Присутствие на лекционных занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Экзамен.
6	ООПТ Волгоградской области	Работа на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Подготовка презентаций. Подготовка реферата. Зачет.
7	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	Альбом графических работ. Стендовый доклад. Тематический доклад (устное выступление). Реферат (текстовая часть, электронная презентация). Защита реферата. Портфолио. Контрольные мероприятия (тестирование). Зачет.
8	Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья	Работа на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Выступление с информацией. Подготовка реферата. Зачет.
9	Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Альбом графических работ. Стендовый доклад. Тематический доклад (устное выступление). Реферат (текстовая часть, электронная презентация). Защита реферата. Портфолио. Контрольные мероприятия (тестирование). Зачет.
10	Экономика природопользования	Подготовка к практическим занятиям (макс. 3 балла). Презентация по двум темам (макс. 5 баллов). Тестирование в период 1 и 2 рубежного среза (макс. 5 баллов). Расчетно-графические работы. Разработка и защита проекта «Решение экологических проблем». Итоговое тестирование. Зачет.
11	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)	Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме. Изучение нормативной базы. Сбор и обработка данных для проведения исследований. Анализ методической базы. Участие в студенческой научно-исследовательской конференции. Составление отчетности.

12	Преддипломная практика	Предпроектные изыскания. Разработка программы и задания на проектирование. Разработка предварительной концепции проектного решения ландшафтного объекта. Представление и защита отчета по практике.
----	------------------------	---