

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- базовые принципы и методы организации таксации древостоя;
- методы проведения и принципы таксации лесов;
- базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов;
- основы ландшафтной таксации;
- основные методы ландшафтных исследований и особенности организации комплексных географических исследований;
- критерии оценки территориальных экологических ситуаций;
- систематику ландшафтов и типы ландшафтов Земли;
- факторы, механизмы и историю формирования антропогенных ландшафтов;
- принципы антропогенной совместимости;
- методы и приемы почвенных и ландшафтных исследований природных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях;
- структуру почвенной и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки;
- основные понятия о жизненных формах растений;
- систематическую принадлежность растений;

уметь

- давать определение основным понятиям дисциплины;
- проводить измерения таксационными приборами;
- анализировать полученные в ходе таксации данные;
- проводить ландшафтную таксацию насаждений;
- пользоваться методами ландшафтной оценки в вербальных, относительных и абсолютных показателях геосистем покомпонентно и комплексно;
- работать с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами, конспектировать и реферировать их;
- соотносить типы ландшафтов Земли к их зональным группам;
- выявлять воздействие человека на природу;

- обосновывать рациональное природопользование и охрану природы;
- применять методы почвенных и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства почв и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные почвенные и ландшафтные процессы и явления;
- характеризовать морфометрические показатели почв и изучать органический мир природных комплексов;
- использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения;
- различать фенологические фазы растений с целью выявления его наиболее декоративные характеристик;

владеть

- навыками использования таксационных приборов и оборудования;
- навыками определение фактических коэффициентов;
- навыками расчета таксационных характеристик насаждений;
- навыками ландшафтной таксации насаждений;
- ландшафтным научным языком и описывать ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией;
- навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов;
- различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др;
- информацией по основным структурно-динамическим изменениям в природно-антропогенных геосистемах;
- информацией о ландшафтах Волгоградской области;
- навыками оценки современного состояния почв и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования;
- различными способами представления почвенной и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др;
- формирования ботанико-систематических характеристик изучаемого ассортимента древесно-кустарниковой растительности;
- анализировать результаты интродукции устойчивых и декоративных форм растений.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знаком с основными методами ландшафтных исследований и особенностями организации комплексных географических исследований. Знает структурные элементы ландшафтной оболочки (природные и природно-антропогенные геосистемы) и принципы ее системной организации. Знает критерии оценки территориальных экологических ситуаций. Имеет представление о методах проведения, организации и принципах таксации лесов. Знает базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов.
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i>	Способен самостоятельно выявлять и анализировать причинно-следственные связи, влияющие на

	(превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов. Грамотно работает с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами. Умеет использовать ландшафтный подход в исследовании физико-географических объектов (образований). Умеет самостоятельно проводить измерения таксационными приборами. Грамотно анализирует полученные в ходе таксации данные.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	В совершенстве владеет различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др. Легко оперирует ландшафтным научным языком и описывает ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией. Владеет навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов. Уверенно владеет навыками расчета таксационных характеристик насаждений и навыками ландшафтной таксации насаждений.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Дендрометрия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы и методы организации таксации древостоя – методы проведения и принципы таксации лесов – базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов – основы ландшафтной таксации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать определение основным понятиям дисциплины – проводить измерения таксационными приборами – анализировать полученные в ходе таксации данные – проводить ландшафтную таксацию насаждений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования таксационных приборов и оборудования – навыками определения фактических коэффициентов – навыками расчета 	лекции, лабораторные работы

		<p>таксационных характеристик насаждений</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ландшафтной таксации насаждений 	
2	Ландшафтоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы ландшафтных исследований и особенности организации комплексных географических исследований – критерии оценки территориальных экологических ситуаций – систематику ландшафтов и типы ландшафтов Земли – факторы, механизмы и историю формирования антропогенных ландшафтов – принципы антропогенной совместимости <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами ландшафтной оценки в вербальных, относительных и абсолютных показателях геосистем покомпонентно и комплексно – работать с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами, конспектировать и реферировать их – соотносить типы ландшафтов Земли к их зональным группам – выявлять воздействие человека на природу – обосновывать рациональное природопользование и охрану природы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ландшафтным научным языком и описывать ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией – навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов – различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, 	<p>лекции, лабораторные работы</p>

		<p>картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией по основным структурно-динамическим изменениям в природно-антропогенных геосистемах – информацией о ландшафтах Волгоградской области 	
3	<p>Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы почвенных и ландшафтных исследований природных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях – структуру почвенной и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки – базовые принципы и методы организации таксации древостоя – базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов – основные понятия о жизненных формах растения – систематическую принадлежность растений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы почвенных и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства почв и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные почвенные и ландшафтные процессы и явления – характеризовать морфометрические показатели почв и изучать органический мир природных комплексов – проводить измерения таксационными приборами – анализировать полученные в ходе таксации данные – использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных 	

		<p>композиций на объектах озеленения</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать фенологические фазы растений с целью выявления его наиболее декоративные характеристик владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки современного состояния почв и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования – различными способами представления почвенной и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др – навыками использования таксационных приборов и оборудования – навыками расчета таксационных характеристик насаждений – формирования ботанико-систематических характеристик изучаемого ассортимента древесно-кустарниковой растительности – анализировать результаты интродукции устойчивых и декоративных форм растений 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Дендрометрия				+						
2	Ландшафтоведение			+							
3	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Дендрометрия	Посещение лекционных занятий. Работа на практических занятиях. Контрольные мероприятия. СРС. Аттестация с оценкой.
2	Ландшафтоведение	Работа на практических занятиях. СРС. Зачет.
3	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)	Текущая аттестация. Ландшафтоведение. Текущая аттестация. Почвоведение. Текущая аттестация. Дендрометрия. Текущая аттестация. Дендрология. Итоговая аттестация.