

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- содержание и сущность основных теорий коммуникации; иметь представление о цели, функциях, видах, каналах коммуникации;
- место межличностного общения в духовной, социальной, практической деятельности человека;
- сущность современных проблем межличностного общения, основные тенденции изменения характера человеческих связей конце 20- начале 21 вв. в различных сферах взаимодействия;
- разновидности межличностного общения и основные понятия их описывающие;
- специфику вербальной и невербальной коммуникации;
- место и функции вербальной и невербальной коммуникации в межличностном общении;
- факторы, обуславливающие характер межличностного общения и влияющие на коммуникативные стратегии личности;
- основные формы негативного межличностного общения;

#### **уметь**

- самостоятельно осваивать научные, учебные, справочные источники по теории коммуникации и эффективным технологиям межличностного общения, анализировать их, аргументированно критиковать;
- распознавать вид межличностного общения и строить успешную коммуникацию согласно его специфике;
- применять на практике знания о стилях, принципах и методах межличностной коммуникации на внутригрупповом и межкультурном уровнях;
- применять на практике знание основ конфликтологии;

#### **владеть**

- технологиями вербальной и невербальной коммуникации в различных сферах межличностного взаимодействия;
- навыками интерпретации и понимания культурных смыслов в межличностной коммуникации при межкультурном взаимодействии;

- коммуникативными приемами противостояния манипуляции и успешного поведения в конфликтной ситуации;
- современными коммуникативными технологиями, основанными на принципах этики, исключающих манипулирование и конфликт; навыками практического использования коммуникативных и интерпретативных приемов в межличностном общении при решении профессиональных и социальных задач;
- категориальным аппаратом дисциплины («личность», «общение», «коммуникация», «межличностное общение», «информация», «смысл», «ценность», «коммуникативные стратегии», «коммуникативные технологии», «интерпретация» и др.).

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует осведомленность об основных теориях коммуникации. Называет функции, виды, каналы коммуникации. Понимает суть коммуникативных проблем современного человека и общества
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Находит, самостоятельно исследует и использует различные источники по теории коммуникации. Применяет на практике знания о технологиях эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Свободно оперирует основными категориями и понятиями теории коммуникации, использует их при рассуждениях и написании самостоятельных работ. Использует коммуникативные технологии на высоком уровне, предполагающем бесконфликтность и исключающем безнравственную манипуляцию. Применяет на практике коммуникативные и интерпретативные приемы при решении профессиональных задач в социально значимых ситуациях.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Межличностное общение и коммуникации	знать: – содержание и сущность основных теорий коммуникации; иметь представление о цели, функциях, видах, каналах коммуникации	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– место межличностного общения в духовной, социальной, практической деятельности человека</li> <li>– сущность современных проблем межличностного общения, основные тенденции изменения характера человеческих связей конце 20- начале 21 вв. в различных сферах взаимодействия</li> <li>– разновидности межличностного общения и основные понятия их описывающие</li> <li>– специфику вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>– место и функции вербальной и невербальной коммуникации в межличностном общении</li> <li>– факторы, обуславливающие характер межличностного общения и влияющие на коммуникативные стратегии личности</li> <li>– основные формы негативного межличностного общения</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осваивать научные, учебные, справочные источники по теории коммуникации и эффективным технологиям межличностного общения, анализировать их, аргументированно критиковать</li> <li>– распознавать вид межличностного общения и строить успешную коммуникацию согласно его специфике</li> <li>– применять на практике знания о стилях, принципах и методах межличностной коммуникации на внутригрупповом и межкультурном уровнях</li> <li>– применять на практике знание основ конфликтологии</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями вербальной и невербальной коммуникации в различных сферах межличностного взаимодействия</li> <li>– навыками интерпретации и понимания культурных смыслов</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>в межличностной коммуникации при межкультурном взаимодействии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными приемами противостояния манипуляции и успешного поведения в конфликтной ситуации</li> <li>– современными коммуникативными технологиями, основанными на принципах этики, исключающих манипулирование и конфликт; навыками практического использования коммуникативных и интерпретативных приемов в межличностном общении при решении профессиональных и социальных задач</li> <li>– категориальным аппаратом дисциплины («личность», «общение», «коммуникация», «межличностное общение», «информация», «смысл», «ценность», «коммуникативные стратегии», «коммуникативные технологии», «интерпретация» и др.)</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Межличностное общение и коммуникации	+											

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Межличностное общение и коммуникации	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Выполнение письменной проверочной работы. Написание реферата (или эссе). Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Итоговый учебный проект. Зачет.