

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- основные экономические категории и экономические законы;
- основные проблемы развития российской экономики;
- воспроизводственный процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом;
- сущность, системы, функции, особенности, общие принципы экономики, организации и управления;

уметь

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд);
- рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;
- анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

владеть

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
- навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
- специальной экономической терминологией и основными категориями.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает сущность, системы, функции, особенности, общие принципы экономики. Имеет представления о факторах, определяющих состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов. Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен самостоятельно выполнять элементарные расчёты основных показателей экономической деятельности предприятия. Умеет представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков. Грамотно производит расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Легко оперирует специальной экономической терминологией и основными категориями. Владеет навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения. В совершенстве владеет методами реализации основных управленческих функций и методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономика	знать: – сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических	лекции, практические занятия

		<p>показателей национальной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов – основные экономические категории и экономические законы – основные проблемы развития российской экономики – воспроизводственные процессы на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд) – рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; методами расчета 	
--	--	--	--

		межотраслевого баланса для решения практических задач – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа	
2	Экономика, организация и управление	знать: – сущность, системы, функции, особенности, общие принципы экономики, организации и управления уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций владеть: – специальной экономической терминологией и основными категориями	лекции, практические занятия

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономика			+							
2	Экономика, организация и управление				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Конспект монографии. Зачет.
2	Экономика, организация и управление	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. СРС. Зачет.