

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства;
- законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды;
- градостроительное законодательство Российской Федерации в области ландшафтной архитектуры;
- основы правового регулирования реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства;
- понятия, виды, структуру экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение;
- понятие природопользования, систему его источников и принципов;
- систему государственных органов охраны окружающей среды;
- особенности правовых форм организации природопользования и охраны окружающей среды;
- виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- объекты ооной охраны и правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- экологические требования при размещении, проектировании, строительстве в отдельных сферах деятельности человека;
- правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды: охрана лесов, земель, вод, недр, воздуха и охрана объектов животного и растительного мира;

уметь

- оперировать понятиями и категориями градостроительного и экологического законодательства;
- работать с основными источниками и нормативными актами экологического права, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения;
- применять нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительной деятельности и экологического пользования;
- применять правовые основы информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства;

- юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России;
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды;
- осуществлять поиск и анализ изменений действующего законодательства в сфере охраны окружающей среды;
- работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды;
- выявлять экологические правонарушения в сфере природопользования и окружающей среды;
- работать с нормативными актами особо охраняемых природных территорий;
- применять экологические требования при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию различных объектов;
- применять правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды;

владеть

- терминологией градостроительного и экологического законодательства;
- навыками применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям;
- понятиями государственной экспертизы в работе с проектной документацией;
- навыками применения правовых основ информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей среды;
- правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды;
- навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками анализа правового спора в области природопользования и охраны окружающей среды;
- навыками анализа экологических правонарушений и выявлением ответственности за их совершение;
- понятиями правового режима особо охраняемых природных территорий;
- понятиями охраны окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека;
- понятиями правового режима охраны отдельных объектов окружающей природной среды.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Знает основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства. Демонстрирует знание о системе источников и принципов природопользования.
2	<i>Повышенный (продвинутой) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Знает законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Умеет юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам

		современного состояния окружающей природной среды в России. Способен самостоятельно работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Легко оперирует правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды и терминологией градостроительного и экологического законодательства. Владеет навыками понимания смысла нормативных актов и применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям. Демонстрирует навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Градостроительное законодательство и экологическое право	знать: – основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства – законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды – градостроительное законодательство Российской Федерации в области ландшафтной архитектуры – основы правового регулирования реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства – понятия, виды, структуру экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение уметь: – оперировать понятиями и категориями градостроительного и экологического законодательства – работать с основными источниками и нормативными	лекции, практические занятия

		актами экологического права, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения – применять нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительной деятельности и экологического использования – применять правовые основы информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства – юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России владеть: – терминологией градостроительного и экологического законодательства – навыками применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям – понятиями государственной экспертизы в работе с проектной документацией – навыками применения правовых основ информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства – навыками выражения и обоснования своей позиции по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей среды	
2	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	знать: – понятие природопользования, систему его источников и принципов – систему государственных органов охраны окружающей среды – особенности правовых форм организации природопользования и охраны окружающей среды	лекции, практические занятия, экзамен

		– виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды – объекты особой охраны и правовой режим особо охраняемых природных территорий – экологические требования при размещении, проектировании, строительстве в отдельных сферах деятельности человека – правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды: охрана лесов, земель, вод, недр, воздуха и охрана объектов животного и растительного мира - уметь: – ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды – осуществлять поиск и анализ изменений действующего законодательства в сфере охраны окружающей среды – работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды – выявлять экологические правонарушения в сфере природопользования и окружающей среды – работать с нормативными актами особо охраняемых природных территорий – применять экологические требования при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию различных объектов – применять правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды - владеть: – правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды – навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах	
--	--	---	--

		жизнедеятельности – навыками анализа правового спора в области природопользования и охраны окружающей среды – навыками анализа экологических правонарушений и выявлением ответственности за их совершение – понятиями правового режима особо охраняемых природных территорий – понятиями охраны окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека – понятиями правового режима охраны отдельных объектов окружающей природной среды	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Градостроительное законодательство и экологическое право					+					
2	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды						+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Градостроительное законодательство и экологическое право	Модульные контрольные работы. Реферат и тематическая презентация. Выступление на семинарах и практических занятиях. Индивидуальный проект. Зачет.
2	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	Опрос. Эссе. Реферат. Экзамен.