МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«29» _____ 2016 г.

Научно-исследовательская практика

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
«28» 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой _____ Сергеев И.К. «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Развитие общенаучной и специальной компетентности обучающихся в магистратуре в определенной сфере научной деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-педагогический анализ развития высшей школы», «Организация опытно-экспериментальной работы в школе», «Проектирование развития общего среднего образования: региональный аспект», «Социально-педагогическое проектирование», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;

– подходы к освоению и использованию новых методов исследования;

– особенности использования и трансляции знаний общекультурного характера с помощью как традиционных технологий, так и ИКТ;

– современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач;

уметь

– определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;

– применять новые методы исследования;

– определять оптимальные способы использования и трансляции знаний общекультурного характера, как с помощью традиционных технологий, так и ИКТ;

– адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования;

владеть

– способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования;

– опытом самостоятельного применения новых методов исследования;

– традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера;

– способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Прослушивание установочных лекций. Участие в круглых столах, заседаниях научных подразделений кафедры педагогики (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации). Посещение лекций ведущих профессоров кафедры и университета (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации). Консультации с научным руководителем. Участие в установочной конференции по практике. Оформление дневника педагогической практики. участие в круглых столах, заседаниях

		научных подразделений кафедры педагогики (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации); посещение лекций ведущих профессоров кафедры и университета (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации); консультации с научным руководителем; участие в установочной конференции по практике; оформление дневника педагогической практики
2	Работа с теоретическим аппаратом магистерского исследования	Работа с информационными, справочными, реферативными издания¬ми. консультации с научным руководителем по программе научно-исследовательского эксперимента. Подготовка библиографии по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации.
3	Сбор материалов, подготовка научного доклада	Подготовка и выступление с докладом на научно-практических кон¬ференциях молодых ученых. Написание научной статьи по проблемам научно-исследовательского эксперимента. Участие в работе организационного комитета научно-практической конференции. Кооперативное выполнение задания научно-исследовательского характера.
4	Подведение итогов практики	Подготовка материалов для отчета по научно-исследовательской практике. Оформление отчета по научно-исследовательской практике в печатном и электронном виде. Публичная защита отчета по научно-исследовательской практике на итоговом занятии в группе. Творческий отчет группы на заключительной конференции по научно-исследовательской практике с использованием электронной мультимедийной презентации.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Глебов А.А., Сахарчук Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Андрианова ; Е.И. Андрианова. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-86045-614-3.

3. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. И. Юдина ; Юдина О. И. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 141 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная

гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16934.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Родионова ; Н. В. Родионова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02275-8..

4. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Брызгалова ; С. И. Брызгалова. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 171 с. - ISBN 978-5-9971-0183-1..

5. Титова, Л.Г. Технологии делового общения [Электронный ресурс] / Л. Г. Титова. - Технологии делового общения ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01347-3.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека Elibrary URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
3. Сайт Министерства образования и науки РФ // http://www.edu.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: http://www.iprbookshop.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (научные статьи для анализа, бланки для выполнения проектных заданий и т.п.).

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.