

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая)

Программа практики

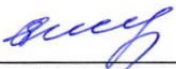
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
«28» 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой  Сергеев М.К. «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование общекультурной и профессиональной компетентности обучающихся в магистратуре в сфере методической деятельности в образовательных организациях.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Гендерный подход к обучению и воспитанию школьников», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Педагогическая антропология», «Современные проблемы детства и молодежи».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Проектирование образовательной среды школы».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность руководить учебно-исследовательской деятельностью школьников в инновационных образовательных организациях (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- различные задачи профессиональной деятельности в сфере образования;
- технологические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- теоретические основы руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников;

уметь

- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
- применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- использовать приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- проектировать содержание учебно-исследовательских работ школьников в инновационных образовательных организациях;

владеть

- опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- опытом решения различных профессиональных задач;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- опытом критической оценки учебно-исследовательских работ школьников.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая трудоёмкость практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | Прослушивание установочных лекций, консультации с научным руководителем, участие в установочной конференции по практике, оформление дневника методической практики |
| 2 | Знакомство с методической системой | Участие в научно-методической работе образовательного учреждения – базы практики (теоретические и методические семинары, педсоветы, заседания методических объединений), проблемный анализ развития образовательной системы учреждения – базы практики, проектирование возможных путей ее совершенствования, разработка плана собственной методической деятельности в соответствии с выявленными проблемами развития образовательной |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | системы и проблематикой своего магистерского исследования, знакомство с видами и формами методической и научно-методической работы в образовательном учреждении и определение эффективности их использования |
| 3 | Научно-методическая работа | Помощь учителю в подготовке материалов по научно-методической работе (к заседаниям теоретических и методических семинаров, педсоветов, методических объединений), рефлексия собственной методической (научно-методической) деятельности, оформление дневника методической практики, выполнение задания научно-методического характера |
| 4 | Заключительный этап | Подготовка материалов для отчета по методической практике, оформление отчета по методической практике в печатном и электронном виде, публичная защита отчета по методической практике на итоговом занятии в группе, творческий отчет группы на заключительной конференции по методической практике с использованием электронной мультимедийной презентации |

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакшева Т.В., Кушакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.] ; Гараева Е. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
3. Сайт Министерства образования и науки РФ // <http://www.edu.ru/>.
4. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (научные статьи для анализа, бланки для выполнения проектных заданий и т.п.).

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.