

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2016 г.



# **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая)**

**Программа практики**

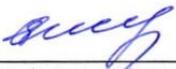
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики  
«28» 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой  Сергеев М.К. «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование общекультурной и профессиональной компетентности обучающихся в магистратуре в сфере методической деятельности в образовательных организациях.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Гендерный подход к обучению и воспитанию школьников», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Педагогическая антропология», «Современные проблемы детства и молодежи».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Проектирование образовательной среды школы».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность руководить учебно-исследовательской деятельностью школьников в инновационных образовательных организациях (СК-1).

## **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- различные задачи профессиональной деятельности в сфере образования;
- технологические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- теоретические основы руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников;

### ***уметь***

- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
- применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- использовать приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- проектировать содержание учебно-исследовательских работ школьников в инновационных образовательных организациях;

### ***владеть***

- опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- опытом решения различных профессиональных задач;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- опытом критической оценки учебно-исследовательских работ школьников.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,  
общая трудоёмкость практики – 6 нед.,  
распределение по семестрам – 3.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Прослушивание установочных лекций, консультации с научным руководителем, участие в установочной конференции по практике, оформление дневника методической практики
2	Знакомство с методической системой	Участие в научно-методической работе образовательного учреждения – базы практики (теоретические и методические семинары, педсоветы, заседания методических объединений), проблемный анализ развития образовательной системы учреждения – базы практики, проектирование возможных путей ее совершенствования, разработка плана собственной методической деятельности в соответствии с выявленными проблемами развития образовательной

		системы и проблематикой своего магистерского исследования, знакомство с видами и формами методической и научно-методической работы в образовательном учреждении и определение эффективности их использования
3	Научно-методическая работа	Помощь учителю в подготовке материалов по научно-методической работе (к заседаниям теоретических и методических семинаров, педсоветов, методических объединений), рефлексия собственной методической (научно-методической) деятельности, оформление дневника методической практики, выполнение задания научно-методического характера
4	Заключительный этап	Подготовка материалов для отчета по методической практике, оформление отчета по методической практике в печатном и электронном виде, публичная защита отчета по методической практике на итоговом занятии в группе, творческий отчет группы на заключительной конференции по методической практике с использованием электронной мультимедийной презентации

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакшева Т.В., Кушакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.] ; Гараева Е. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
3. Сайт Министерства образования и науки РФ // <http://www.edu.ru/>.
4. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (научные статьи для анализа, бланки для выполнения проектных заданий и т.п.).

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.