

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«» 2016 г.

Технология компьютерного тестирования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»


Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики

«28» 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой  Сергеев Н.К. «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Технология компьютерного тестирования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Мониторинг качества образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПС «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров готовности к применению в своей профессионально-педагогической деятельности технологии компьютерного педагогического тестирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология компьютерного тестирования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология компьютерного тестирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешняя оценка качества образовательной организации», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью к организации мониторинга качества образовательного процесса (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы мониторинга качества образовательного процесса (теоретические основы педагогического тестирования как метода мониторинга качества образовательного процесса;
- технологию реализации мониторинга качества образовательного процесса (технологию реализации компьютерного тестирования как метода мониторинга качества образовательного процесса);

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий мониторинга качества образовательного процесса (тест);
- применять способы формирования ресурсно-информационных баз, в том числе для осуществления профессиональной и других видов деятельности (для анализа базы результатов компьютерных тестов);
- адаптировать информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний, как к сфере профессиональной, так и к другим видам деятельности (при формировании батареи тестовых заданий);
- разрабатывать диагностический инструментарий мониторинга качества образовательного процесса (компьютерный тест);

владеть

– опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса (опытом обработки и анализа результатов компьютерного теста как метода мониторинга качества образовательного процесса).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы педагогического тестирования	Педагогический тест и его классификации. Формы тестовых заданий и требования к их разработке. Уровни трудности тестовых заданий. Целеполагание в педагогическом тестировании. Структура педагогического теста и алгоритм действий по его разработке. Проектирование спецификации теста. Конструирование тестовых заданий.
2	Основы компьютерного тестирования	Компьютерное тестирование: преимущества и недостатки. Обзор программного обеспечения компьютерного тестирования (архитектура, основные бренды). Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение для офф-лайн тестирования. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение для он-лайн тестирования. Построение адаптивного компьютерного теста.
3	Практикум компьютерного тестирования	Критерии качества тестовых заданий различных форм. Критерии качества педагогического теста. Создание офф-лайн теста. Создание он-лайн теста. Инструкции для тестирования и методические рекомендации учащимся. Обработка результатов тестирования. Технологии дополненной реальности в тестировании.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы	–	2	–	20	22

	педагогического тестирования					
2	Основы компьютерного тестирования	–	2	–	16	18
3	Практикум компьютерного тестирования	–	6	–	26	32

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Клименко А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко А.В., Несмелова М.Л., Пономарев М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58223>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Семенова Л.И. Основные направления совершенствования контроля и оценки уровня подготовки учащихся [Электронный ресурс]: монография/ Семенова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36223>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Сергеева Е.В., Чандра М.Ю. Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся [Текст] : учеб. пособие для вузов. – Волгоград: ПРИНТ, 2013. – 157 с..

2. Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонников В.И., Челышкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13010>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения ; Современные технологии диагностики качества технологического образования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 222, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-6196-2.

4. Равен Дж. Педагогическое тестирование [Электронный ресурс]: проблемы, заблуждения, перспективы/ Равен Дж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 1999.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3870>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
3. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

3. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Технология компьютерного тестирования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (формы спецификации теста, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества теста, демоверсии КИМ и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Технология компьютерного тестирования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технология компьютерного тестирования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.