

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
« 28 » 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой Васильев Сергеев Н.К. « 28 » 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2015 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Пичугина Виктория Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Мониторинг качества образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Личностный рост педагога», «Международные исследования качества образования», «Профессиональная карьера», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- способы поиска и структурирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, библиотечных и Интернет-ресурсов;
- особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием библиотечных каталогов, для осуществления профессиональной коммуникации на русском языке по актуальным вопросам образования;
- особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием международных наукометрических баз данных, для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке по актуальным вопросам образования;
- роль и место самообразования в деятельности современного специалиста;

уметь

- осуществлять поиск релевантных материалов в базах данных и знаний, информационных и библиотечных базах, размещенных в сети Интернет;
- ориентироваться в международных исследованиях по вопросам образования и осуществлять обработку источников на языке оригинала;
- проектировать собственную научную деятельность;

владеть

- способами осмысления и критического анализа научно-профессиональной информации;
- опытом работы с международными образовательными информационными ресурсами, наукометрическими базами и библиотечными каталогами;
- навыками анализа и выражения собственного отношения к воспринятой информации в рамках профессиональной тематики на иностранном языке;
- опытом организации собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международные наукометрические базы	Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах международных наукометрических баз. Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности ScienceDirect и Scopus для осуществления магистерского исследования по педагогике.
2	Возможности международных библиотечных каталогов для подготовки магистерской диссертации	Международный формат APA и правила транслитерации, программы создания библиографических описаний источников на латинице. Возможности международных библиотечных каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности

		международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.
3	Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации	Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме магистерского исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY. Возможности открытой электронной библиотеки The Perseus Digital Labraxy для историко-педагогических и сравнительно-педагогических исследований.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Международные наукометрические базы	–	6	–	20	26
2	Возможности международных библиотечных каталогов для подготовки магистерской диссертации	–	6	–	16	22
3	Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации	–	8	–	16	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Локтюшина Е.А. Содержательные и процессуальные аспекты подготовки статей для базы данных «Scopus» // Концепт, 2014. - № 21. -С. 31-35. .— Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=dc8362eb957b5b92fcfe309e526d9034&url=http%3A%2F%2Ffe-koncept.ru%2F2014%2F14761.htm%3Fdownload>.

2. Леушкин Д.В., Марголис Н.Ю., Симонов А.Л., Фоменков А.А. Использование электронных научных библиотек в современном образовательном процессе в вузах // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии. 2014. № 1. С. 49-53.— Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/84749276.pdf>,— РИНЦ, по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Проектирование информационно-коммуникационных гуманитарных образовательных ресурсов нового поколения [Электронный ресурс]: аналитические материалы/ К.Г. Митрофанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Фатхуллина А.Г. Межкультурный диалог в отечественной и международной базах данных // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. №

4-1. С. 48-51. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/85459267.pdf>, — РИНЦ, по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научно-метрическая база данных Google scholar
<http://www.google.com/intl/en/scholar/help.html>.
2. Научно-метрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> (вход с компьютеров ВАГСПУ).
3. Научно-метрическая база данных Ulrich's Periodicals Directory
<http://ulrichsweb.serialssolutions.com/login> (ознакомительный доступ).
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
5. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования (необходим для демонстрации компьютерных презентаций тем).
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (отрывки статей из педагогических журналов, включенных в разные наукометрические базы данных).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.