

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

# Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Высшее образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики

«28» 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой Васильев Сергеев И.К. «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Пичугина Виктория Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»,

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Высшее образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы высшей школы за рубежом», «История развития высшего образования», «Международные исследования качества образования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– способы поиска и структурирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, библиотечных и Интернет-ресурсов;

– методы работы с электронными базами данных и знаний, библиотечными и Интернет-ресурсами;

– особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием библиотечных каталогов, для осуществления профессиональной коммуникации на русском языке по актуальным вопросам образования;

– совокупный опыт результирующих научных исследований в намеченном предметно-проблемном плане;



	магистерской диссертации	каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.
3	Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации	Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме магистерского исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Международные наукометрические базы	2	4	–	20	26
2	Возможности международных библиотечных каталогов для подготовки магистерской диссертации	4	2	–	16	22
3	Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации	4	4	–	16	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Локтюшина Е.А. Содержательные и процессуальные аспекты подготовки статей для базы данных «Scopus» // Концепт, 2014. - № 21. -С. 31-35. .— Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=dc8362eb957b5b92fcfe309e526d9034&url=http%3A%2F%2Ffe-koncept.ru%2F2014%2F14761.htm%3Fdownload>.

2. Леушкин Д.В., Марголис Н.Ю., Симонов А.Л., Фоменков А.А. Использование электронных научных библиотек в современном образовательном процессе в вузах // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии. 2014. № 1. С. 49-53.— Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/84749276.pdf>,— РИНЦ, по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Проектирование информационно-коммуникационных гуманитарных образовательных ресурсов нового поколения [Электронный ресурс]: аналитические материалы/ К.Г. Митрофанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Фатхуллина А.Г. Межкультурный диалог в отечественной и международной базах данных // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 4-1. С. 48-51. .— Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/85459267.pdf>,— РИНЦ, по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1.  Научнометрическая база данных Google scholar  
<http://www.google.com/intl/en/scholar/help.html>.
2.  Научнометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> (вход с компьютеров ВАГСПУ).
3.  Научнометрическая база данных Ulrich's Periodicals Directory  
<http://ulrichsweb.serialssolutions.com/login> (ознакомительный доступ).
4.  Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
5.  Открытая электронная библиотека JSTOR <http://www.jstor.org/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Международные научнометрические базы и библиотечные каталоги» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1.  Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования (необходим для демонстрации компьютерных презентаций тем) и доступом в сеть Интернет для работы с базами данных и библиотечными каталогами.
2.  Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (отрывки статей из педагогических журналов, включенных в разные научнометрические базы данных).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Международные научнометрические базы и библиотечные каталоги» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий

формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.