

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

«ИТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2016 г.



# **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

**Программа практики**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Высшее образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики

«28» 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой Васильев Сергеев И. К. «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Высшее образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Приобретение опыта профессиональной деятельности вузовского преподавателя.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы высшей школы за рубежом», «Гендерный подход к подготовке специалистов в высшей школе», «История развития высшего образования», «Международные исследования качества образования», «Педагогика высшей школы», «Преподаватель высшей школы: личностно-творческий потенциал и образ жизни».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы организации самостоятельной работы студентов», «Организационные основы системы высшего образования», «Руководство научно-исследовательской работой студентов», «Стратегический менеджмент в современном вузе».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к организации профессиональной деятельности в вузе (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

–

***уметь***

– применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;

– выделять общее, особенное и специфическое в организации образовательной деятельности в разных образовательных программах, оценивать качество учебной деятельности студентов;

– создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся, планировать исследовательскую деятельность обучающихся;

– занимать различные субъектные позиции во взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;

– выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях; давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;

***владеть***

– опытом организации профессиональной деятельности в вузе для ее проектирования, планирования и реализации;

– современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания по различным образовательным программам;

– технологией организации исследовательской деятельности обучающихся;

– опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

– опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,

общая трудоёмкость практики – 6 нед.,

распределение по семестрам – 3.

## **6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики                         | Содержание раздела практики   |
|-------|---|---|
| 1     | Проектировочная деятельность вузовского преподавателя | Методическая разработка лекционных и практических занятий: определение плана занятия, логических переходов в логике занятия, определение содержания |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | занятия для записи студентами, для устного изложения, определение практических заданий, подведение итогов занятия  |
| 2 | Методическая деятельность вузовского преподавателя                       | Проведение лекционных и семинарских занятий. Хронометраж времени. Работа с аудиторией на занятии.  |
| 3 | Аналитико-оценочная деятельность вузовского преподавателя                | Анализ посещенного занятия коллеги по магистерской подготовке. Определение видов деятельности на занятии, оценка педагогических умений.  |
| 4 | Исследовательская деятельность вузовского преподавателя                  | Разработка логики курсовых работ в соответствии с тематикой курсовых работ разработанной на кафедре, проведение консультаций по курсовым работам   |
| 5 | Коммуникативно-прогностическая деятельность вузовского преподавателя     | Подготовка и выступление на итоговой конференции по практике. Определение направлений совершенствования.   |
| 6 | Описание и решение нестандартных профессионально-педагогических ситуаций | Описание и решение нестандартных профессионально-педагогических ситуаций. Определение проблемы ситуации, формулировка цели в ситуации, определение нескольких вариантов решения ситуации, определение критериев и показателей достижения поставленной цели |

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Лекция о лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. М. Колычев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31695.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Самойлов В. Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс]: сборник статей научно-методической конференции/ А. Т. Анисимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Григорьев Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д. А., Торгашев Г. А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24780>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.—

Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц), доступ к Интернету.
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Для проведения установочной и отчетной конференции по итогам прохождения организационно-управленческой практики необходима аудитория, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования. Опыт организационно-управленческой и экспертной деятельности приобретается магистрантами через участие в реальной плановой работе Центра мониторинга качества подготовки специалистов, отдела «Служба менеджмента качества университета», общеуниверситетского коллегиального органа - Совета по качеству.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения организационно-управленческой практики (форма отчета, заполненные анкеты для обработки данных, учебные планы, образцы проектов решения Совета по качеству, формы для планирования корректирующих и предупреждающих действий, отчет по итогам аудитов и др.).

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.