

СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов путем обогащения предметным содержанием в области социологии и психологии управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социология и психология управления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Исторический характер управления образованием», «Профессиональное самообразование руководителя дошкольной образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», «Тренинг профессиональной успешности», «Управление маркетинговой деятельностью в дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- новые сферы профессиональной деятельности; предмет, объект, задачи и методы социологии и психологии управления; современные тенденции и принципы управления педагогическим коллективом;
- сущность ответственности как профессионально значимого качества личности; социальные роли руководителя ДОО;
- технологические основы руководства коллективом участников образовательного процесса; методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций; способы мотивации поведения личности в педагогическом коллективе; особенности психологического обеспечения процесса принятия управленческих решений в ДОО;

уметь

- осваивать новые сферы профессиональной деятельности; применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении дошкольной образовательной организации;
- давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм; использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами; применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций в ДОО; анализировать мотивацию педагогических работников;
- контролировать деятельность коллектива участников образовательного процесса; решать конфликты в практической профессиональной деятельности;

владеть

- опытом самостоятельного применения новых методов исследования;
- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления; навыками проведения социологических исследований и психологического тестирования, использования полученных результатов в практике управления для достижения целей дошкольного образовательного учреждения;
- опытом руководства коллективом участников образовательного процесса; методами принятия индивидуальных и коллективных решений; приемами организации командной работы в ДОО.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 154 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето), аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Социология и психология управления».

Управление как общественное явление. Объект и предмет социологии и психологии управления. Цель, задачи, методы курса. Особенности применения социально-психологических методов в практике педагогического управления. современные тенденции и принципы управления ДОО.

Личность и группа в организации.

Личность работника. Проявление индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении. Мотивация поведения личности в организации. Группа и коллектив. Личность и малые группы в ДОО. Аппарат управления как социальная группа. Структура и потенциал организации. Администрирование и лидерство. Теории лидерства. Социальные роли руководителя ДОО.

Задачи управления в образовательном учреждении.

Социально-управленческая ситуация: понятие, методы анализа и регулирования.

Психологические технологии в общении руководителя ДООУ. Этика управленческого общения. Проблема психологического влияния. Конфликт в педагогическом учреждении.

Социальные и психологические основы принятия управленческих решений.

Организационная культура как социально-психологическая проблема. Управление движением кадров в педагогическом учреждении. Самоменеджмент. Имидж руководителя.

Здоровье руководителя ДОО.

6. Разработчик

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.