

ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов путем обогащения предметным содержанием в области основ командообразования в дошкольном образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании», «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Профессиональное самообразование руководителя дошкольной образовательной организации», «Тренинг делового общения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);
- способностью анализировать, планировать и применять управленческие технологии для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- технологию организации экспериментальной работы команды для решения задач развития образовательной организации; объект, задачи и методы курса «основы командообразования в дошкольной образовательной организации»;
- основные технологии индивидуального и группового принятия решений в области управления; этапы становления эффективной команды, процессы групповой динамики,

инструменты модерации, медиации, фасилитации;
– современные тенденции и принципы управления педагогическим коллективом ДОО;
современные тенденции и принципы создания и развития команды, эффективного
привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в ДОО; преимущества и
ограничения командной работы в ДОО;

уметь

– планировать деятельность команд для реализации экспериментальной работы по решению
задач развития образовательной организации; применять теоретические подходы,
раскрывающие основы командообразования, в практической работе;
– выбирать наиболее рациональную технологию принятия решения в условиях
квазипрофессиональной деятельности; использовать социально-психологические механизмы
управления групповыми явлениями и процессами; осуществлять типичные методы
диагностики распределения командных ролей;
– выделять структуру и основные позиции в содержании основной общеобразовательной
программы дошкольного образования; осуществлять оценку уровня развития команды в
процессе достижения намеченной цели;

владеть

– технологией организации работы команды по определению стратегии развития
образовательной организации; технологиями успешного руководства процессом создания
команды;
– индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в условиях
квазипрофессиональной деятельности; приемами организации командной работы на основе
знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; способами
оценки персонала для оптимального подбора состава команды, распределения командных
ролей и выявления лидерского потенциала;
– технологией разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного
образования; методами налаживания конструктивного межличностного взаимодействия в
команде, эффективного решения проблем в команде; создания ресурсов положительных
эмоций для эффективной работы в команде; основами применения игровых методов работы,
в том числе "мозгового штурма", метода критических ситуаций и др. с целью выработки
эффективных совместных решений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 82
ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс «Основы командообразования в дошкольном образовательном
учреждении».

Объект и предмет курса «Основы командообразования в дошкольном образовательном
учреждении». Цель, задачи, методы курса. Особенности командообразования в практике
ДОО. Задачи, требующие командного решения.

Особенности командообразования.

Основные подходы к управлению в современном ДОО. Команда как форма коллективного
управления. Социальная психология групп. Структура группы. Групповая динамика.
Понятия «группа», «команда», «коллектив». Принципы формирования команды в ДОО.

Виды команд в организации. Групповые роли, нормы, цели, ценности. Этапы развития команды. Особенности группового взаимодействия на каждом из этапов. Феномены снижения групповой эффективности.

Сопровождение командообразования в ДОО.

Сопровождение групповой работы в педагогическом учреждении. Технологии командообразования в ДОО. Методы и технологии оценки персонала на этапе формирования команды в ДОО. Лидерство и власть в команде. Мотивация участников команды. Конфликты и пути их преодоления. Управление временем в контексте командной работы.

Стимулирование творческой активности в команде и навыки решения проблем. Процесс развития команды и взаимодействие в команде. Организация эффективной работы команды в ДОО.

6. Разработчик

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.