

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации работы в области управления качеством муниципальной системы дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система управления качеством муниципального дошкольного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система управления качеством муниципального дошкольного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Концепция и технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании», «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе дошкольного образования», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», «Управление маркетинговой деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Управление образовательным процессом для детей с особыми образовательными потребностями».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности и структуру системы дошкольного муниципального образования;
- принципы и нормативно-правовые основы системы муниципального управления дошкольным образованием;
- основные содержательные характеристики качества образования;
- требования к оценке качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;

– основные подходы менеджмента в определении моделей управления качеством муниципальных систем дошкольного образования;

уметь

- использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в определении и разработке основных моделей управления качеством муниципальных систем дошкольного образования;
- оценивать качество образовательной деятельности образовательной организации на основе различного рода показателей;
- осуществлять процесс организации экспертных оценок в дошкольной образовательной организации;
- проектировать модель управления качеством муниципальными системами дошкольного образования;

владеть

- средствами анализа состояния и проблем дошкольной образовательной организации (образовательной системы) и ее системы управления в аспекте муниципального уровня;
- методами внешнего и внутреннего мониторинга эффективности деятельности муниципального дошкольного образования;
- технологиями оценки качества дошкольного образования;
- навыками разработки модели управления развитием дошкольного образования на муниципальном уровне в современных социально-экономических условиях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 83 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Муниципальная политика в сфере дошкольного образования.

Система муниципального образования. Особенности системы дошкольного муниципального образования. Правовые основы управления муниципальной системой дошкольного образования. Финансово-экономические основы организации современной муниципальной системы дошкольного образования. Управление развитием доступности и качества образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Оценка качества муниципального дошкольного образования в условиях требований ФГОС ДО.

Концептуальные подходы к определению качества дошкольного образования. Основные подходы менеджмента в определении моделей управления качеством муниципальных систем дошкольного образования. Параметры, характеризующие качество современного дошкольного образования. Особенности экспертизы качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение и характеристика процедур оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне. Функциональная структура оценки качества образования. Организация и технология оценки качества дошкольного образования. Виды внешней и внутренней оценки качества муниципального дошкольного образования.

Построение модели управления развитием дошкольного образования на муниципальном уровне в современных социально-экономических условиях.

Функции модели. Особенности модели. Структурные компоненты и содержание модели. Использование информационно-коммуникационных технологий при разработке модели.

6. Разработчик

Орлова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования.