

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 19 » 2016 г.



## **Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016



## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, разработке и реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению качественной управленческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является управленческая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Профессиональное самообразование руководителя дошкольной образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», «Управление маркетинговой деятельностью в дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- теоретические основы разработки концепции и программы финансово-экономического развития дошкольного учреждения;
- принципы и нормативно-правовые основы управления финансово-экономическим развитием дошкольного учреждения;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания;
- права образовательного учреждения в использовании финансовых и материальных средств в соответствии с правовым положением казенных, бюджетных и автономных учреждений;

**уметь**

- выделять основные позиции в разработке программы финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения;
- формулировать концепцию развития дошкольного учреждения на основе анализа образовательной и социальной ситуации;
- проектировать программу финансового развития дошкольного учреждения в соответствии с правовым положением казенных, бюджетных и автономных учреждений;

**владеть**

- методами разработки сметы дошкольного учреждения;
- методами планирования организации образовательных услуг, приносящих доходы;
- методами мониторинга по комплексной оценке финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Зз
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	119	119
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДОУ.	Теоретические основы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Нормативно-правовая база финансирования ДОУ. Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ. Дополнительные источники финансирования.

2	Раздел 2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.	Правовой регламент разработки плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Организационно-правовое обеспечение экономической деятельности ОУ. Финансовый план деятельности, приносящий доход. План маркетинга, ценообразование услуги.
3	Раздел 3. Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДОУ	Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Финансовая деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений дошкольного образования. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания.
4	4.Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений.	Смета: общая характеристика и правила ее составления. Основные и дополнительные статьи сметы. Планирование расходов в смете.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДОУ.	1	2	–	29	32
2	Раздел 2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.	1	2	–	30	33
3	Раздел 3. Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДОУ	2	3	–	30	35
4	4.Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений.	2	3	–	30	35

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец ; А. Ю. Казанская. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 225 с..

2. Чертоляс, Е. В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль

«Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е. В. Чертоляс ; Чертоляс Е. В. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 82 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Батяев, А. А. Комментарий к Закону РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» [Электронный ресурс] / А. А. Батяев, Р. Л. Наумова ; А. А. Батяев. - Москва : Новая правовая культура, 2009. - 451 с..
2. Постовой, Н. В. Управление муниципальным образованием. Организационно-правовой и финансово-экономический аспекты [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Постовой ; Н. В. Постовой. - Москва : Юриспруденция, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9516-0549-8..
3. Панюшкина, Е.В. Экономические интересы в системе образования и механизмы их реализации [Электронный ресурс] / Е. В. Панюшкина. - Экономические интересы в системе образования и механизмы их реализации ; 2018-04-25. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-89035-839-4.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Стационарный или переносной комплекс мультимедийного презентационного оборудования; методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого

материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.