

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## **Система управления качеством муниципального дошкольного образования**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования  
«15» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Крепиков «15» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета  Кремлёв «29» 08 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Орлова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Система управления качеством муниципального дошкольного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации работы в области управления качеством муниципальной системы дошкольного образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Система управления качеством муниципального дошкольного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является управленческая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Система управления качеством муниципального дошкольного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Концепция и технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании», «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе дошкольного образования», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», «Управление маркетинговой деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Управление образовательным процессом для детей с особыми образовательными потребностями».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

- особенности и структуру системы дошкольного муниципального образования;
- принципы и нормативно-правовые основы системы муниципального управления дошкольным образованием;
- основные содержательные характеристики качества образования;
- требования к оценке качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
- основные подходы менеджмента в определении моделей управления качеством муниципальных систем дошкольного образования;

#### **уметь**

- использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в определении и разработке основных моделей управления качеством муниципальных систем дошкольного образования;
- оценивать качество образовательной деятельности образовательной организации на основе различного рода показателей;
- осуществлять процесс организации экспертных оценок в дошкольной образовательной организации;
- проектировать модель управления качеством муниципальными системами дошкольного образования;

#### **владеть**

- средствами анализа состояния и проблем дошкольной образовательной организации (образовательной системы) и ее системы управления в аспекте муниципального уровня;
- методами внешнего и внутреннего мониторинга эффективности деятельности муниципального дошкольного образования;
- технологиями оценки качества дошкольного образования;
- навыками разработки модели управления развитием дошкольного образования на муниципальном уровне в современных социально-экономических условиях.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 1л / 2з  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 16               | 8 / 8    |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | –                | – / –    |
| Практические занятия (ПЗ)         | 16               | 8 / 8    |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | – / –    |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 83               | 28 / 55  |
| <b>Контроль</b>                   | 9                | – / 9    |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | – / ЭК   |
| Общая трудоёмкость                | часы             | 108      |
|                                   | зачётные единицы | 3        |
|                                   |                  | 36 / 72  |
|                                   |                  | 1 / 2    |

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Муниципальная политика в сфере дошкольного образования | Система муниципального образования. Особенности системы дошкольного муниципального образования. Правовые основы управления муниципальной |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | системой дошкольного образования. Финансово-экономические основы организации современной муниципальной системы дошкольного образования. Управление развитием доступности и качества образовательных услуг в системе дошкольного образования.  |
| 2 | Оценка качества муниципального дошкольного образования в условиях требований ФГОС ДО  | Концептуальные подходы к определению качества дошкольного образования. Основные подходы менеджмента в определении моделей управления качеством муниципальных систем дошкольного образования. Параметры, характеризующие качество современного дошкольного образования. Особенности экспертизы качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение и характеристика процедур оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне. Функциональная структура оценки качества образования. Организация и технология оценки качества дошкольного образования. Виды внешней и внутренней оценки качества муниципального дошкольного образования. |
| 3 | Построение модели управления развитием дошкольного образования на муниципальном уровне в современных социально-экономических условиях | Функции модели. Особенности модели. Структурные компоненты и содержание модели. Использование информационно-коммуникационных технологий при разработке модели.  |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Муниципальная политика в сфере дошкольного образования  | –     | 4           | –         | 29  | 33    |
| 2     | Оценка качества муниципального дошкольного образования в условиях требований ФГОС ДО  | –     | 6           | –         | 27  | 33    |
| 3     | Построение модели управления развитием дошкольного образования на муниципальном уровне в современных социально-экономических условиях | –     | 6           | –         | 27  | 33    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Чертоляс Е.В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-

правовых форм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / Чертоляс Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32105>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Братановский С.Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Ермаченко Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Езопова С. А. Менеджмент в дошкольном образовании / С. А. Езопова. - М. : Академия, 2003. - 309,[11] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 5-7695-1360-8; 12 экз. : 111-55..

3. Постовой Н.В. Управление муниципальным образованием. Организационно-правовой и финансово-экономический аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Постовой Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2011.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8832>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13857>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
5. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Комплект офисного программного обеспечения.
3. Программа просмотра PDF-файлов FoxitReader.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Система управления качеством муниципального дошкольного образования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Система управления качеством муниципального дошкольного образования» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Система управления качеством муниципального дошкольного образования»

представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.