

# КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, разработке и реализации основной образовательной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концепция и технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Концепция и технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании», «Государственные модели и системы дошкольного образования», «Исторический характер управления образованием», «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», «Управление маркетинговой деятельностью в дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- способностью анализировать, планировать и применять управленческие технологии для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- различные задачи профессиональной деятельности в сфере образования;
- методы мониторинга качества проектирования основных образовательных программ;
- методы мониторинга по комплексной оценке результатов освоения основной образовательной программы ДОО;

### **уметь**

- анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;
- разрабатывать программу мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- выделять структуру и основные позиции в содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

### **владеть**

- опытом решения различных профессиональных задач;
- методами организации административной деятельности в образовательной организации на основе мониторинга;
- технологией разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативно-правовая база при разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Закон об образовании. Концептуальные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО): 1. Общие положения. 2. Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и её объёму. 3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработка содержания образовательных областей ООП ДОО на основе ФГОС ДО.

Содержание образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Мониторинг качества освоения дошкольниками образовательных областей ООП.

Содержание разделов и целевые ориентиры основной образовательной программы (ООП) ДОО.

Содержание разделов основной образовательной программы (ООП): 1. Целевой раздел ООП. 2. Содержательный раздел ООП. 3. Организационный раздел ООП. Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников. Организация предметно-пространственной среды. Требования Стандарта к результатам освоения Программы. Целевые ориентиры дошкольного образования: младенческий, ранний и дошкольный возраст и пути их мониторинга.

## **6. Разработчик**

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования,

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования,  
Лазаренко Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.