

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, разработке и реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению качественной управленческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании», «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения», «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Профессиональное самообразование руководителя дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», «Управление маркетинговой деятельностью в дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы разработки концепции и программы финансово-экономического развития дошкольного учреждения;
- принципы и нормативно-правовые основы управления финансово-экономическим развитием дошкольного учреждения;

- порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания;
- права образовательного учреждения в использовании финансовых и материальных средств в соответствии с правовым положением казенных, бюджетных и автономных учреждений;

уметь

- выделять основные позиции в разработке программы финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения;
- формулировать концепцию развития дошкольного учреждения на основе анализа образовательной и социальной ситуации;
- проектировать программу финансового развития дошкольного учреждения в соответствии с правовым положением казенных, бюджетных и автономных учреждений, учреждений;

владеть

- методами разработки сметы дошкольного учреждения;
- методами планирования организации образовательных услуг, приносящих доходы;
- методами мониторинга по комплексной оценке финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДООУ..

Теоретические основы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Нормативно-правовая база финансирования ДООУ. Бюджетные и внебюджетные средства ДООУ. Дополнительные источники финансирования.

Раздел 2. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения..

Правовой регламент разработки плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

Организационно-правовое обеспечение экономической деятельности ОУ. Финансовый план деятельности, приносящий доход. План маркетинга, ценообразование услуги.

Раздел 3. Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДООУ.

Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Финансовая деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений дошкольного образования. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания.

4.Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений..

Смета: общая характеристика и правила ее составления. Основные и дополнительные статьи сметы. Планирование расходов в смете.

6. Разработчик

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования.