

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных навыков для применения инновационных технологий в работе дошкольного учреждения, становление специальной профессиональной компетентности магистров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием курса «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в работе дошкольного учреждения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Исторический характер управления образованием», «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», «Социология и психология управления», «Тренинг профессиональной успешности», «Управление маркетинговой деятельностью в дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- подходы к освоению и использованию новых методов исследования;
- сущность толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий;

уметь

- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
- самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования;
- анализировать особенности участников образовательного процесса в контексте социальных, этноконфессиональных и культурных различий;

владеть

- опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 96 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инновационные технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения: понятие и классификация.

Современные подходы к обновлению содержания дошкольного образования. Классификация инноваций в образовании. Непрерывность инновационных процессов в образовании. Модернизация системы дошкольного образования: ФГОС ДО как инновация. Особенности психолого-педагогического сопровождения современного образовательно-воспитательного процесса.

Содержание инновационных технологий в работе дошкольных учреждений..

Современные инновационные программы и технологии воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. Расширение образовательного пространства современного дошкольного образования. Современные подходы к содержанию образовательно-воспитательной работы дошкольных учреждений. Концептуальные положения современных инновационных программ и технологий, их методическое обеспечение.

Методика применения инновационных технологий в дошкольном образовательном учреждении..

Особенности организации работы методиста в современном ДООУ: новые технологии работы, использование интерактивных технологий в работе с воспитателями, информационные технологии. Инновационные методы управления ДООУ, использование компьютера и сети Интернет. ИКТ-компетентность педагогов.

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.