

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к овладению теоретическими основами социально-педагогического проектирования и умению применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическое проектирование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическое проектирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные образовательные технологии», «Историко-педагогический анализ развития высшей школы», «Организация опытно-экспериментальной работы в школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы социально-педагогического проектирования; специфику создания социально-педагогических проектов;
- возможности экспертизы социально-педагогических проектов;

уметь

- самостоятельно создавать социально-педагогические проекты;
- проводить экспертную оценку социальных проектов, анализировать существующие социально-педагогические проекты;

владеть

- теоретическими основами социально-педагогического проектирования;
- навыками социально-педагогического проектирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Проективное образование в информационном обществе.

Основные черты информационного общества. Основные различия традиционного и проективного образования. Свойства социальных систем, в том числе социально-педагогических. Системный подход: его основные характеристики. «Целостный» человек как основа социально-педагогического проектирования

Сущность социально-педагогического проектирования.

Принципы социально-педагогического проектирования. Логика проектирования социально-педагогических проектов. Задачи и функции экспертизы социально-педагогических проектов. Критерии гуманитарной экспертизы. Этапы экспертизы

6. Разработчик

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".